

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132
с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

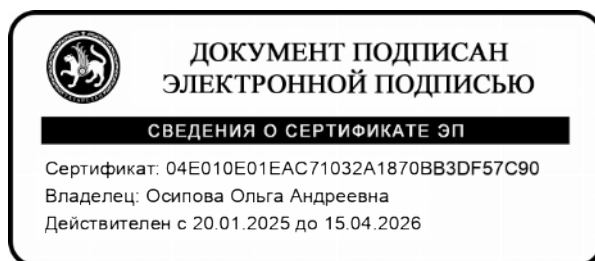
№6 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 132

_____ Осипова О.А.

Приказ №110-О от 28.03.2025г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №132 с углубленным изучением иностранных языков»

ЗА 2024 ГОД

Казань, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Образовательная деятельность МБОУ «Школа №132».....	3
Раздел 2. Система управления МБОУ «Школа №132»	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки образовательного процесса....	6
Раздел 4. Воспитательная работа.....	27
Раздел 5. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	71
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	87
Раздел 7. Охрана труда и здоровья обучающихся и работников	95
Раздел 8. Библиотечно-информационная система и учебно-методическая литература.....	98
Раздел 9. Материально-техническая база.....	106
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	109
Заключение.....	115
Приложение №1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	117

Аналитическая часть

Раздел I. Образовательная деятельность

МБОУ «Школа №132»

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» (МБОУ «Школа № 132»)
Директор	Ольга Андреевна Осипова
Адрес организации	412132, г. Казань, ул. Амирхана, д 28А
Телефон, факс	5226900, 5226878
Адрес электронной почты	sch132.kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 14.05.2015 № 6527, серия 16 ЛО1 №0002514
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2015 №3159, серия 16 АО1 № 0000338; срок действия: до 3 марта 2023 года

МБОУ «Школа № 132» (далее - Школа) расположена в рабочем районе города Казани РТ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54 % - рядом со Школой, 46 процентов - в близлежащей местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные

программы дополнительного образования детей (в том числе и на внебюджетной основе).

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования

Классы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4	393	415	412
5-9	414	407	426
10-11	60	54	63
Итого	867	876	901

ВЫВОД: как показывают данные, в 2024 году показатель общего количества обучающихся на всех уровнях образования является стабильным (2022 год – 867 чел., 2023 год – 876 чел., 2024 г- 901 чел), что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Школа №132».

Раздел II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг, качества обученности на всех уровнях — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	— материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет планирование, координацию и организацию работы по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Школы.
Школьные предметные методические объединения	Создание условий для выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов, для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности
Психологическая служба	Осуществляет: психодиагностику (получение психологической информации), психолого-педагогическую коррекцию (внедрение психологической информации) психологическое просвещение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: действующая система управления МБОУ «Школа №132» является оптимальной для реализации целей и задач, реализуемых Школой.

Раздел III. Содержание и качество подготовки образовательного процесса

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Федеральной основной общеобразовательной программой, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа обеспечена программами по учебным предметам, дополнительным предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с локальным актом школы.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ФООП всех уровней.

Программный материал по предметам учебного плана 2023/24 учебного года пройден в полном объеме. Уплотнение программного материала составило 2-5 часов, что связано с праздничными днями.

Педагоги школы обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программе по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». также были скорректированы учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

С 01.09.2024 г. Школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) и уровне НОО и ООО и ОБЗР на уровне СОО.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах

приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2024 году детей, которые воспользовались первоочередным правом поступления в 1-й класс как дети участников СВО не было.

Был проведен анализ соответствия условий в Школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Семеро обучающихся за 2024 год находились на домашнем обучении, в связи с чем им были созданы соответствующие условия для освоения образовательной программы:

- дети переведены на обучение по дистанционной форме по заявлению родителей;
- составлен индивидуальный учебный план для каждого обучающегося;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения, на основании приказа Минпросвещения от 18.07.2024 г. №499.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Режим работы Школы

Начальное общее образование (4 года)	
Начало учебного года	1.09.2023
Окончание учебного года	1-4 кл.- 25.05.2024
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2023г. по 27.10.2023г. 2 четверть с 7.11.2023г. по 29.12.2023г. 3 четверть с 9.01.2024г. по 22.03.2024г. 4 четверть с 1.04.2024г. по 25.05.2024г.
Продолжительность учебного года	34 недели, в 1-м классе – 33 учебные недели
График рабочей недели	1-4 ые кл.- 5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока	Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в I полугодии (в сентябре, октябре –3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый);

	во II полугодии (январь-май) –4 урока по 40 минут каждый. 2-4 кл. – 45мин.	
Сменность обучения	1,2,4 кл.- 1 смена	3 кл. – 2 смена
Расписание звонков	Для 1 классов: I полугодие 1) 8.30 – 9.05 2) 9.15 – 9.50 9.50 – 10.30 – динамическая пауза 3) 10.30 – 11.05 4) 11.25 – 12.00 5) 12.10 – 12.45 II полугодие: 1) 8.30 – 9.10 2) 9.20 – 10.00 10.00 – 10.40 – динамическая пауза 3) 10.40 – 11.20 4) 11.40 – 12.00 5) 12.30 – 13.10	Для 2, 4 классов: 1) 8.30 – 9.15 2) 9.25 – 10.10 3) 10.30 – 11.15 4) 11.35 – 12.20 5) 12.30 – 13.15 Для 3 классов: 1) 12.30 – 13.15 2) 13.25 – 14.10 3) 14.20 – 15.05 4) 15.25 – 16.10 5) 16.20 – 17.00
Промежуточная аттестация	20.04.2024 – 20.05.2024	
Расписание внеурочной деятельности	1-2 кл.- 14.00-15.00 4 кл.- 14.30-16.15	3 кл. – 10.00 - 11.45
Расписание ГПД	1-2,4 кл. – 13.30 – 18.00	3 кл. – 8.00 – 12.30
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 28.10.2023-06.11.2023 Зимние - 30.12.2023-08.01.2024 Весенние - 23.03.2024-31.03.2024 Дополнительные каникулы для 1-х кл. –17.02.2024-25.02.2024	

Основное общее образование (5 лет)	
Начало учебного года	1.09.2023

Окончание учебного года	5-8 кл.- 25.05.2024	9 кл.- в соответствии с расписанием ГИА
Продолжительность учебных четвертей	1 четверть с 1.09.2023г. по 27.10.2023г. 2 четверть с 7.11.2023г. по 29.12.2023г. 3 четверть с 9.01.2024г. по 22.03.2024г. 4 четверть с 1.04.2024г. по 25.05.2024г.	
Продолжительность учебного года	34 учебные недели	
Сменность обучения	1 смена	
График рабочей недели	6-дневная учебная неделя	
Начало учебного дня	1 смена - 8.30	
Продолжительность урока	45 мин.	
Расписание звонков	1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 – 12.20 5. 12.30 – 13.15 6. 13.25 – 14.10 7. 14.20 – 15.05 8. 15.25 – 16.10 9. 16.20 – 17.05 10. 17.15 – 18.00	
Промежуточная аттестация	20.04.2024 – 20.05.2024	
Государственная итоговая аттестация	Согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения РФ и Рособрнадзором	
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 28.10.2023-06.11.2023 Зимние - 30.12.2023-08.01.2024 Весенние - 23.03.2024-31.03.2024	

Среднее общее образование (2 года)	
Начало учебного года	1.09.2023
Окончание учебного года	10 кл.- 25.05.2024 11 кл.- в соответствии с расписанием ГИА
Продолжительность учебных четвертей	1 полугодие с 1.09.2023г. по 29.12.2023г.

	2 полугодие с 9.01.2024г. по 25.05.2024г.
Продолжительность учебного года	34 недели учебные недели
График рабочей недели	6-дневная рабочая неделя
Сменность обучения	1 смена
Начало учебного дня	8.30
Продолжительность урока	45 мин.
Расписание звонков	1. 8.30 – 9.15 2. 9.25 – 10.10 3. 10.30 – 11.15 4. 11.35 – 12.20 5. 12.30 – 13.15 6. 13.25 – 14.10 7. 14.20 – 15.05 8. 15.25 – 16.10 9. 16.20 – 17.05 10. 17.15 – 18.00
Промежуточная аттестация	20.04.2024 – 20.05.2024
Государственная итоговая аттестация	Согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения РФ и Рособрнадзором
Продолжительность каникул (30 календарных дней)	Осенние - 28.10.2023-06.11.2023 Зимние - 30.12.2023-08.01.2024 Весенние - 23.03.2024-31.03.2024

**Обучающиеся, освоившие образовательные программы
в 2023-2024 году**

Название Образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	412
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	426
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания в выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Качество учебного процесса

Педагогический коллектив школы продолжил работу над повышением качества обученности предметов учебного плана и по достижениям предметных и метапредметных результатов. Результаты успеваемости и качества обученности стабильны.

Качество обученности на уровне начального общего образования:

Класс	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
2А	100	74,07	средний
2Б	100	92,59	высокий
2В	100	72,41	средний
2Г	96,15	50	средний
итого	99,08	72,48	средний
3А	100	87,5	высокий
3Б	100	87,5	высокий
3В	100	70,83	средний
3Г	95,24	76,19	средний
итого	98,92	80,65	высокий
4А	100	100	высокий
4Б	100	97,86	средний
4В	95,83	70,93	средний
4Г	100	41,38	средний
итого	99,07	69,44	средний
2-4 кл	99,03	73,87	средний

Качество обученности на уровне основного общего образования:

Класс	Успеваемость	Качество	Уровень
5а	100	96,43	высокий
5б	100	52	средний
5в	100	48,15	низкий
Итого	100	66,25	высокий
6а	100	95,83	высокий
6б	100	59,26	средний
6в	100	26,09	низкий
итого	100	60,81	средний
7а	100	84	высокий
7б	100	36	низкий
7в	100	15	низкий
итого	100	47,14	средний

8а	100	73,08	средний
8б	100	60,87	средний
8в	100	8	низкий
8г	100	8,33	низкий
8с	100	27,27	низкий
итого	100	40,21	средний
9а	100	80	средний
9б	100	53,57	средний
9в	100	50	низкий
9г	100	31,25	низкий
итого	100%	56,79	средний
5-9 кл.	100	53,73	средний

Качество обученности на уровне среднего общего образования:

Класс	Успеваемость	Качество	Уровень
10а	100	50	средний
11а	100	45,83	средний
10-11кл	100	48,21	средний

Независимая оценка качества обученности

Алгоритм проведения ГИА был определен рядом нормативных документов:

- Приказ МОиН РТ от 26.05.2023 №под-1075/23 "Об утверждении минимального количества первичных баллов основного государственного и государственного выпускного экзамена для выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2023 году";
- Приказ МОиН РТ от 24.03.2023 под-№617/23 "Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2023 году";
- Приказ МОиН РТ от 31.03.2023 №под-692/23 "Об утверждении минимального количества первичных баллов ОГЭ и перевода суммы

первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ на территории РТ в 2023 году";

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования";

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.11.2022 №990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году";

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.11.2022 №989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении".

Главным результатом учебной работы школы является ГИА, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива. Анализ необходим для улучшения качества образования и результатов учебной работы школы.

ГИА 2023-2024 была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

В соответствии с планом мероприятий была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей, обучающихся. Были оформлены стенды, на которых размещалась информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ, правила заполнения бланков, советы и рекомендации психолога по преодолению

тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения ГИА в 2023-2024 учебном году, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану были проведены единые ученические собрания, классные часы в 9, 11 классах, где обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА -2024.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ГИА: соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течении года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами и спецификациями экзаменов. Были проведены внутришкольные пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, по результатам которых можно было прогнозировать итоги ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доносились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024 году ГИА по программам СОО проводилась в привычном формате. Выпускники для получения аттестата сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику в одной из форм (базовый или профильный уровень).

Результаты ЕГЭ русский язык 11 класс

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	76,1	75	69	72	64

>80% баллов (%)	33	50	20	21	20
---	----	----	----	----	----

Средний балл участников в целом стабилен на протяжении последних пяти лет и, несмотря на понижение в 2024 году, он остался выше среднего балла по РФ (63,8). В целом постоянная величина среднего балла существенно выше 60 позволяет сделать вывод о хорошем уровне обученности по русскому языку в нашей школе.

Из 39 школ Ново-Савиновского и Авиастроительного районов наша школа по качеству обученности по русскому языку находится на 23 месте. Это примерно середина. Основные причины снижения результатов по русскому языку видны в недостаточном повторении учебного материала, изученного в основной школе, в отсутствии всесторонней работы с текстом, в формальном участии учителей в вебинарах по подготовке к ЕГЭ.

В 2024 году Усманова Малика набрала 100 баллов по русскому языку, что говорит о высоком уровне подготовки. Также можно отметить Щербакову Анну, которая набрала 97 баллов и Яковлеву Самиру, которая набрала 91 балл. Также 20% выпускников нашей школы получили на ЕГЭ по русскому языку в 2024 году более 80 баллов.

ЕГЭ по математике проходило на базовом и профильном уровнях. Выбор уровня осуществлялся в соответствии с дальнейшей траекторией продолжения образования выпускниками. Из 98 участников ГИА профильный уровень был выбран 11-ю обучающимися. Президент России неоднократно отмечает необходимость развития массового инженерного образования. И с каждым годом увеличивается количество классов с технологическим профилем. В этом учебном году в нашей школе первый раз

за последние несколько лет был открыт класс с технологическим профилем обучения.

Результаты ЕГЭ по математике в 2024 году показали хоть и не значительный, но все же рост математической подготовки учеников.

Математика профиль

	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл	51,6	56	59	47	57
> 80 баллов	3	5	0	0	1

Математика база

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
2021-2022	20	7	10	3	-	100%	85%
2022-2023	18	8	7	3	-	100%	83%
2023-2024	19	6	10	3	-	100%	84%

Технология подготовки к решению задач из открытого банка вполне успешно освоены учителями и выпускниками. Но еще очень важно вдумчивое и планомерное изучение математической теории решения этих задач. Полноценно подготовиться к экзамену можно, изучая математику во всем разнообразии ее методов: необходимо уделять должное внимание развитию логики и математической речи, в том числе и устной, умению

выражать мысли на бумаге доходчиво, просто и доказательно. В этом могут помочь открытый банк ФИПИ, сборники задач и вариантов, если их использовать как источники идей и для проверки собственных достижений.

Экзамен по математике базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математика для повседневной жизни и практической деятельности. В КИМ ЕГЭ по математике базового уровня проверяется овладение ФГОС базового уровня математики с акцентом на применение полученных знаний на практике, развитость логического мышления, сформированность умения работать с различной информацией и применять математический аппарат в массовых гуманитарных профессиях.

Анализируя результаты ЕГЭ по математике базового уровня, следует отметить, что в 2024 году на отметку «5» сдали 6 учащихся, «4» - 10, «3» - 3.

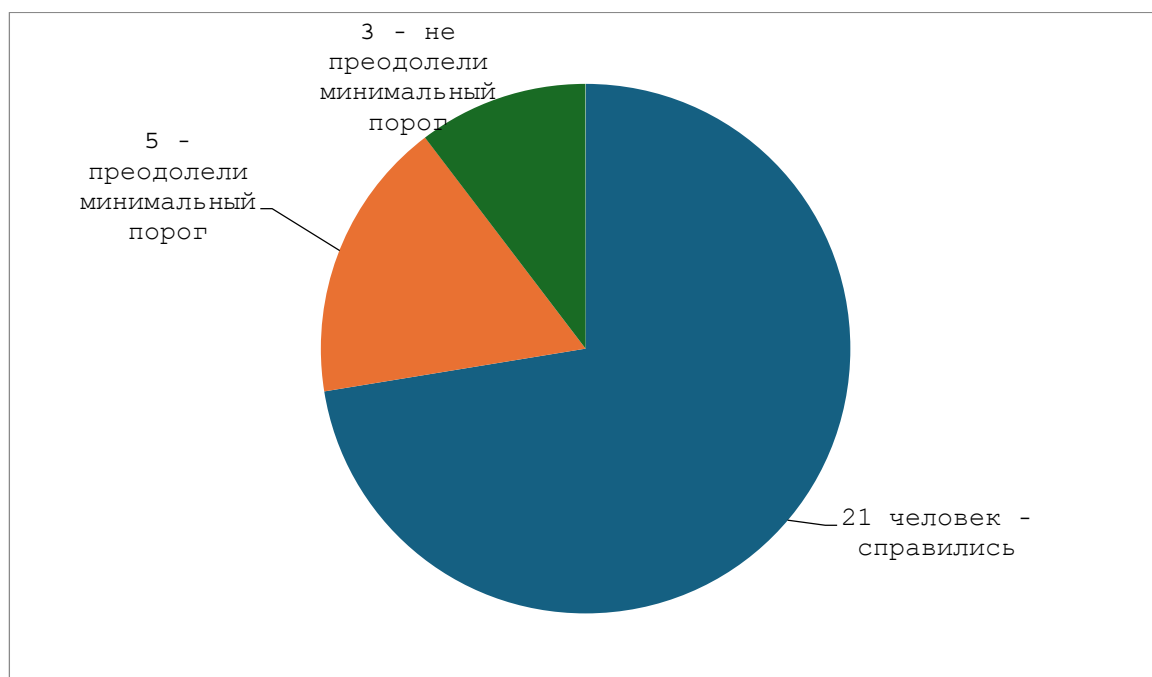
Двое учащихся на ЕГЭ базового уровня получили максимальный результат, равный 21 первичному баллу Яковлева Самира, Фаткуллина Рената.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

	2020	2021	2022	2023	2024
Физика (1 чел.)	54,5	52	49	-	51
Химия (5 чел.)	48	53	27	17	70
Биология (8 чел.)	56,8	58	46	36	66
Информатика (6 чел.)	57,5	70	40	42	37
История	61,5	59	65	55	49

(3 чел.)					
Общество (13 чел.)	62	60	62	64	53
Англ.яз. (10 чел.)	82,6	83	87	85	75
Литература	69,5	52	98	-	-

К сожалению, школа не вошла в список образовательных учреждений со 100% справляемостью по предметам по выбору.



Низкие баллы набрали:

- Килов Данил – биология;
- Ахунов Малик – информатика и ИКТ;
- Фомин Максим – информатика и ИКТ;
- Халиков Ильяс – информатика и ИКТ;
- Фомин Максим – математика (профиль);

- Шакиров Карим – обществознание;
- Саммарова Камилла – обществознание.

Высокие результаты:

Предмет	Выпускник	Балл
Русский язык	- Усманова Мадина	100
	- Щербакова Анна	97
	- Елфимова Арина	91
	- Яковлева Самира	91
Математика	- Фаткуллина Рената	21
	- Яковлева Самира	21
	- Усманова Мадина	20
Химия	- Усманова Мадина	100
Биология	- Усманова Мадина	93
Английский язык	- Шаяхметова Алия	94
	- Гирфанова Камилла	92

Среди педагогов, подготовивших выпускников, набравших высокие результаты хочется отметить:

- Куликову Н.А. (математика);
- Лисову Л.Ф. (русский язык);
- Зотову Е.И. (биология);
- Галиеву Г.Х. (химия);
- Самигуллину Р.Ф. (английский язык).

В 2024 году было награждение медалями «За особые успехи в учении». Из 30 выпускников нашей школы 5 награждены медалью 1 степени, 1 – 2 степени. Лучшие результаты ЕГЭ по сумме 3 экзаменов показала Усманова

Мадина - 293 балла. Не подтвердивших получения аттестата с отличием и медали школе в 2024 году нет.

Анализируя средний балл ОГЭ 2024 – 27,9 года по русскому языку в сравнении с районными показателями можно сказать, что он несколько выше (средний балл – 27,3), что говорит о хорошей подготовке к сдаче экзамена.

Средний балл ОГЭ 2024 по математике – 19,0, что является и средним баллом по районным показателям.

Полученные баллы за ОГЭ 2022-2023 и 2023-2024 учебные года по предметам математика и русский язык:

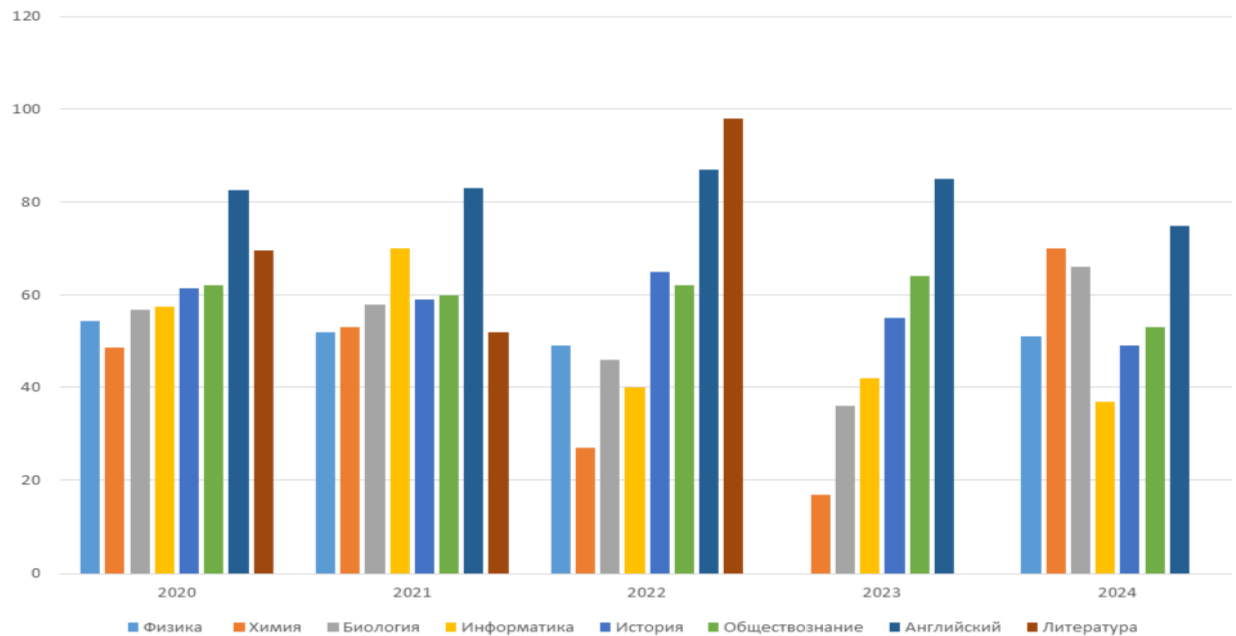
	2022/ 2023	2023/ 2024	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
Русский язык	82	98	35/38	26/35	20/25	1/2	99/98	74/72
Математика	82	98	13/18	53/73	15/6	1/1	99/99	81/93

Среди предметов по выбору было набрано следующее количество баллов:

	22/23	23/24	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.
Анг.яз.	21	32	20/23	1/8	0/1	0/0	100/100	100/97
Геогр.	33	27	11/8	17/14	4/4	1/1	97/96	85/82
Инфор.	51	57	4/5	33/33	14/19	0/0	100/100	73/67
Химия	5	4	5/3	0/0	0/0	0/1	100/75	100/75
Биол.	5	12	1/7	3/3	½	0/0	100/100	80/83
Истор.	2	0	1/-	1/-	0/-	0/-	100/-	100/-

Физика	12	11	0/0	9/8	3/3	0/0	100/100	75/72
Общес.	34	43	4/1	27/25	3/16	0/1	100/97	91/61

Предметы по выбору



Высокие результаты по ОГЭ 2024 получили следующие обучающиеся:

Предмет	Выпускники	Баллы
Математика (макс. 31)	Тонова Полина	26
	Усманова Малика	28
	Курылева Анастасия	27
Русский язык (макс. 33)	Савельева Александра	33
	Усманова Малика	33
	Курылева Анастасия	33
	Кулбасинова Аселя	33
	Гиниятова Камиля	33
	Корочкина Ксения	33
	Камалутдинов Амирхан	33
	Имамутдинова Фрух	33

Обществознание (макс. 37)	Сибгатова Аделя	31
	Курылева Анастасия	32
Биология (макс. 48)	Аникина Дарья	40
	Гиниятова Камиля	44
	Усманова Малика	46
Информатика (макс. 19)	Савельева Александра	18
Химия (макс. 40)	Усманова Малика	40
География (макс. 31)	Гиниятова Камиля	30
	Курылева Анастасия	30
	Тонова Полина	28
Англ. язык (макс. 68)	Корочкина Ксения	68
	Имамутдинова Фрух	67
	Герасимов Артем	67
	Ибрагимова Алина	67
История (макс. 37)	Муллагалиева Злата	31

Педагоги, подготовившие учеников с высокими баллами:

- Куликова Н.А. (математика);
- Лисова Л.Ф. (русский язык);
- Ерохина Г.А. (русский язык);
- Нургалиева Л.И. (обществознание);
- Зотова Е.И. (биология);
- Галиева Г.Х. (химия);
- Сухарева И.В. (информатика);
- Гагарина А.С. (география);
- Самигуллина Р.Ф. (английский язык);

- Медведева Е.С. (английский язык);
- Николаева Л.П. (английский язык);
- Бородовицына С.А. (история).

Раздел IV. Воспитательная работа и социализация обучающихся

Воспитательная система Школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

В 2023 году воспитательная работа Школы была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий, реализующих воспитательный компонент ФГОС.

Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в локальных документах Школы.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система коллективных творческих дел, сложившаяся за тридцать семь лет существования школы (с 1986 года):

- Мероприятия, посвященные памятным датам
- Проект «Диалог культур»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция по сбору макулатуры
- Благотворительные Ярмарки
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Мероприятия, организуемые совместно с Советом отцов РТ
- Легкоатлетический кросс
- Лыжня России
- Конкурсы рисунков
- Спортивные турниры, организуемые совместно с родителями и социальными партнерами
- Смотр агитбригад «Внимание, дети!» по ПДД
- Выставка тематических плакатов
- Конкурсы и акции на официальной странице в телеграм-канале
- Форум лучших учащихся школы
- Последний звонок
- Вручение аттестатов

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и осязаемый вклад должна внести именно современная школа.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания в 2024 году проводились следующие мероприятия:

Январь

«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская»	10.01.2024 - 28.01.2024
Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2024- 17.01.2024
Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2024
Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2024

Февраль

Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: «Праздничный концерт» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская»	06.02.2024- 28.02.2024
Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2024- 10.02.2024
Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2024
Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2024

Март

Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май 2023
--	----------------

Апрель

«День памяти жертв геноцида»	17.04.2024
«Декада посвященная Дню победы»: «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Кинозал» «Творческая мастерская» «Праздничный концерт»	26.04.2024- 11.05.2024
Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2024- 24.04.2024

Май

Проведение общешкольной линейки «День Победы»	05.05-8.05.2024
Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2024

Сентябрь

Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2024
Подъем государственных флагов РФ и РТ	Еженедельно, понедельник
Спуск государственных флагов РФ и РТ	Еженедельно, пятница
«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года»	05.09.2024 - 16.09.2024
Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2024
Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2024 - 07.09.2024
Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2024
Оформление классного уголка, посвященное 210- летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2024- 13.09.2024

Проведение викторины, посвященной «Урокам мужества» (по классам)	16.09.2024
--	------------

Октябрь

Заседания Родительского Совета Школы	11.10.2024
--------------------------------------	------------

Ноябрь

«Мы разные, но мы вместе»: «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки» Классные часы	11.11.2024 - 18.11.2024
«Корни рода твоего» в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская»	21.11.2024 - 28.11.2024
«Библиотечные уроки» обучающихся	07.11.2024 09.01.2024 03.04.2024
Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2024- 11.11.2024
Тематический классный час, посвященный Дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2024
Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2024- 18.11.2024
Тематический классный час, посвященный Дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2024
Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2024- 02.12.2024

Декабрь

«Неделя воинской славы»:	03.12.2024 -
--------------------------	--------------

«День неизвестного солдата»	
Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	16.12.2024
Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2024
Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2024

По инициативе школы в 2015 году была установлена мемориальная доска в честь ученика школы Чубарова Дениса Владимировича, геройски погибшего в 1996 году при выполнении боевого задания в городе Грозный, посмертно награжденного орденом мужества.

Учебная неделя в МБОУ «Школа №132», как и во всех школах страны, начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В рамках занятий «Разговоры о важном» классными руководителями Школы в 2023 году были освещены следующие темы:

Сентябрь:

- День Знаний
- Там, где Россия
- К 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской
- Избирательная система России (30 лет ЦИК)

Октябрь:

- День учителя
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
- День подразделений специального назначения
- День Народного единства

Ноябрь:

- Россия: взгляд в будущее
- О взаимоотношениях в семье
- Что такое Родина?

Декабрь:

- Мы вместе
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- Новогодние семейные традиции разных народов России

Январь:

- От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- Налоговая грамотность
- Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- Союзники России

Февраль:

- День российской науки
- День первооткрывателя
- День защитника Отечества
- Всемирный фестиваль молодежи

Март:

- Как найти свое место в обществе?
- От южных морей до полярного края
- Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани
- Единство народов России

Апрель:

- Россия – здоровая держава
- «Я вижу Землю! Это так красиво!»
- 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя
- Труд крут

- Экологичное потребление

Май:

- День Победы
- Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.

Пушкина

- Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

С 1 сентября 2023 года в школе проводится цикл занятий по профориентации «Россия — мои горизонты» (еженедельно, для учеников 6–11-х классов).

Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6–7 классах детей знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10–11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в вуз и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями. Уроки содержат интерактивные элементы — вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. На некоторых занятиях ученики смогут примерить профессию на себя — попробовать решить реальные задачи, с которыми сталкивается специалист на работе. Также дети проходят диагностику, которая поможет выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

В рамках занятий «Россия — мои горизонты» классными руководителями проведены:

- Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»;
- Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»;

- Профориентационная диагностика «Мой профиль» и разбор результатов;
- Профориентационное занятие «Система образования России»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»;
- Профориентационное занятие «Россия в деле»;
- Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»;
- Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»;
- Профориентационное занятие «Россия в деле»;
- Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»;
- Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»;
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»;
- Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна».

Школа активно участвует в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-8 классов. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили

тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

В рамках профориентационной работы Школу посетили представители следующих образовательных и других организаций г. Казани:

- Международный колледж сервиса;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Российский университет дружбы народов;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Институт социальных и гуманитарных знаний;
- Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;
- ОП №6 «Савиново»;
- Союз Десантников;
- ГИБДД.

2024 год был ознаменован Годом семьи, в связи с чем были проведены ряд мероприятий:

- Совет отцов на протяжении года провел несколько спортивных мероприятий, которые проходили и в стенах Школы, и на улице;
- был проведен семинар для родительской общественности по вопросу воспитания детей;
- в течении года неоднократно организовывался сбор макулатуры, были проведены благотворительные ярмарки;
- был проведен месячник по патриотическому воспитанию;
- в рамках проекта «Диалог культур» был организован конкурс по приготовлению китайских блюд;

- в конце 2023-2024 учебного года был проведен «Форум лучших», где были награждены семьи за большой вклад в воспитание детей.

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. Организация допобразования в Школе строится в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21. Охват обучающихся дополнительным образованием: школьные секции - 27%, другие объединения города и района - 62%. Итого охват обучающихся составляет 78%.

В 2024 году все педагоги дополнительного образования обновили свои программы с учетом Порядка организации допобразования. также Школа соответствует всем требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ. Для льготных категорий населения, все объединения дополнительного образования предоставляют скидку 10% на посещение. Бесплатное посещение предоставляется детям, родители которых находятся в зоне спецоперации.

В Школе организована работа объединений дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетического – студии танца "Релакс" и "Стрекоза-дэнс", студия вокала "Веснушки", «Психология общения», театральная студия, патриотическое направление – отряд Юнармия. 11 объединений спортивного направления - это секции по волейболу, баскетболу, футболу, каратэ, тхэквондо.

На базе классов созданы отряды «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «Экологический отряд школы 132», «Вожатые», отряд «Самостоятельные дети». Курируют данные отряды педагоги – организаторы, классные руководители.

В Школе работает Служба примирения, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; локальным документом - Положение о Службе примирения.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с подростками «группы риска» ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов – социальные партнеры

школы.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (из кадрового состава школы) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

Целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В связи с этим по данному направлению была проведена следующая работа:

Январь	- Комплексная оценка положения детей, находящихся в «группе риска», анализ проблем поведения и поиски мотивации для социализации и повышения успеваемости - Выявление трудностей в обучении и общении учащихся со сверстниками и пути их устранения - С родителями учащихся, которые допускают опоздания и пропуск занятий без уважительных причин проведение бесед о ненадлежащем воспитании и поиск совместных путей повышения мотивации к овладению знаниями и социализации учащихся - Реализация планов оказания помощи детям, которые находятся в социально-опасном положении
Февраль	- Проведение бесед с учащимися «группы риска» на тему: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность» - Проведение профбесед с родителями/законными представителями и учащимися, которые систематически нарушают «Устав школы». Предупреждение порчи и хищений школьного имущества - Проведение профбесед с родителями/законными представителями учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации
Март	- Традиции школьной жизни в обучении и воспитании учащихся - Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля со стороны родителей/законных представителей за успеваемостью, развитием и воспитанием - Проведение профбесед с родителями/законными представителями учащихся, допустивших нарушения дисциплины в школе и общественных местах - Проведение профбесед с родителями из неблагополучных семей
Апрель	- Значимость выбора цели в жизни человека. Роль семьи в формировании целевой направленности детей в выборе будущей профессии

	- Проведение профбесед с родителями неуспевающих детей допускающих систематические пропуска занятий без уважительных причин, нарушающих правила поведения в школе и в общественных местах
Май	- Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» - Проведение профбесед с родителями/законными представителями семей, имеющих трудности в воспитании своих детей и поиск решения - Анализ состояния планов помощи детям, находящимся в социально-трудном положении, корректировка и дальнейшая реализация помощи детям данной категории - Планирование летнего отдыха детей «группы риска»
Сентябрь	- Анализ работы Совета профилактики за прошлый год. Формирование банка данных «группы риска», подростков из неблагополучных семей - Избрание комиссии Совета профилактики на новый учебный год и создание приказа - Планирование работы. Организация совместной работы с ОПДН. Составление совместного плана с ОПДН. Составление документов для «Литерного дела» ОПДН
Октябрь	- Выяснение причин неправомерного поведения подростков «группы риска» - Выработка совместного алгоритма действий семьи и школы в процессе воспитания морально-нравственных качеств подростков «группы риска»
Ноябрь	- Анализ проявлений агрессии детей - Профилактика травматизма - Профилактика нарушений дисциплины (опоздания, внешний вид, пр.) - Профилактика правонарушений (конфликты, физическое насилие, нецензурные выражения) - Проведение профилактических бесед с родителями/законными представителями учащихся из «группы риска»

Декабрь	- Проведение акции « Мы - за ЗОЖ! » - профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсичных и наркотических веществ и их прекурсоров - Профилактика вейпинга - Проведение профбесед с родителями/законными представителями учащихся, совершивших правонарушения или допустивших нарушения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» - При выявлении учащихся, не овладевшими знаниями на должном уровне, имеющих академические задолжности, выявлять причины и проводить профбеседы с родителями о ненадлежащем воспитании и образовании. При отсутствии результатов, с последующим обращением с ходатайством в КДН Ново-Савиновского района г.Казани - Систематическая профилактическая работа с детьми «группы риска»: вовлечение в кружки, секции, активизация интереса к занятию спортом, чтению художественной литературы, побуждать детей посещать культурно-досуговые центры с родителями/законными представителями - Планирование зимнего отдыха учащихся «группы риска»
----------------	---

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

«Неделя безопасного интернета»	28.02.2024 - 03.03.2024
Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2024- 03.03.2024
Неделя безопасного интернета	03.03.2024 10.03.2024 23.03.2024
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май 2024
«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2024
Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2024
Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2024- 24.05.2024

Тематический классный час, посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2024
Оформление характеристики класса	22.05.2024- 29.05.2024
Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2024- 24.05.2024
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2024
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2) б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2024
Формирование Родительского комитета (законных представителей) обучающихся	24.08.2024 - 29.08.2024
Заседание Родительского комитета № 1 «Организация работы Родительского комитета	30.08.2024
Индивидуальные консультации педагога–психолога для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	1 раз в неделю
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: «Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе»	24.08.2024
Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1 раз в неделю в приемный день
Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	сентябрь 2024
Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2024
Оформление социального паспорта класса	сентябрь 2024
Оформление папки классного руководителя	сентябрь 2024
Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,	еженедельно, по пятницам

«Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь 2024, май 2025
Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь, 2024
Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	по графику классных часов
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно
Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Часть 1. Национальная безопасность. Безопасный Новый год. Защитник отечества. Кто он? Безопасность на каникулах. Часть 2. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.	
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года

Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь, 2024
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно
Заседания Совета по профилактике	по графику
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости
Участие в работе районной КДН	по плану КДН
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2024 27.12.2024 23.03.2025 27.05.2025
Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2024 14.12.2024 15.03.2025 15.05.2025

Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2024 15.12.2024 16.03.2025 16.05.2025
Осенний кросс	Октябрь 2024
Индивидуальные консультации педагога –психолога для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	еженедельно
Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	еженедельно, по приемным дням
Заседания Родительского Совета Школы	11.10.2024 13.12.2024 14.03.2025 11.05.2025

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

-организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы снятия и постановки на профилактический учёт, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта за 2024 год:

ВШУ – 13 человек;

ВШУ семьи – 3 семьи;

ПДН – 1ребенок;

ПДН семьи – 3 семьи.

В рамках месячника по профилактике правонарушений были проведены в 2024 году следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
1.	Мероприятия по профилактике вредных привычек: «Не детские забавы»	6-8	Соц. педагог, Зам. директора по ВР Классные руководители Медработники школы
2.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: «Возьмёшь чужое, отдашь своё», «Жизнь испортить легко..»	5-7	Зам.директора по ВР Классные руководители Инспектор ПДН
3.	Мероприятия по толерантности: «Пусть всегда будет дружба, мир, единство, солидарность!»	3-4	Зам. директора по ВР Классные руководители

4.	Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: «Беслан не взбых...» Проведение торжественной линейки у мемориального комплекса Д.В. Чубарову	9-10	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР Классные руководители
5.	Мероприятия по формированию ЗОЖ среди учащихся: «Физическая культура, учёба и труд - бой вредным привычкам дадут».	8-11	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике конфликтов в семье : «Тепло моей семьи».	5-7	Педагог-психолог школы Классные руководители Инспектор ПДН
7.	Мероприятия: «По профилактике жестокого обращения с детьми»	6-8	Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор ПДН

В рамках работы по профилактике терроризма в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Учителя, сотрудники
	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудник охраны
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров,	Сотрудник охраны

Ежедневно	решеток на предмет их целостности и исправности	
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	Сотрудник охраны
	Контроль работы сотрудников охраны	заместитель директора по АХЧ
	Контроль соблюдения пропускного режима	заместитель директора по АХЧ
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Слесарь-сантехник
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудник охраны
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	заместитель директора по АХЧ
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор школы
	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Директор школы
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	заместитель директора по АХЧ
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классный руководитель 1-11 классов

	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Зам.директора по АХЧ классные руководители 1-11 классов
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы заместители директора
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Зам. директора по АХЧ
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Зам. директора по ВР
	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Зам. директора по ВР
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор школы зам. директора по АХЧ
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Зам. директора по АХЧ
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной	Зам. директора по АХЧ

	документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	
август	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор школы
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Директор школы зам. директора
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Зам. директора по АХЧ
	Встреча учащихся с представителями МЧС	Педагог-организатор ОБЗР
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Зам. директора по ВР
Октябрь	Проведение плановой эвакуации учащихся	Зам. директора по АХЧ педагог-организатор ОБЗР
	Встреча учащихся с представителями ФСБ	Зам. директора по ВР
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Зам. директора по ВР
Ноябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Зам. директора по ВР
Декабрь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение	Зам. директора по ВР

	дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	
Январь	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Зам. директора по АХЧ
Февраль	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Зам. директора по ВР
Март	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Зам. директора по ВР
Апрель	Встреча учащихся с представителями ПДН	Зам. директора по ВР
Май	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Зам. директора по АХЧ зам. директора по ВР
	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Зам. директора по АХЧ Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители 1-11 кл.
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Зам. директора по АХЧ

В рамках профилактической работы экстремизма в Школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждениями			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	один раз в четверть	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	в течение года	зам. дир по ВР
	Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами.	В течение года	Зав. Библиотекой зам.директора по ИКТ
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	в течение года	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
7.	Организация работы кружков	в течение года	Зам.директор по ВР
8.	Усиление пропускного режима.	в течение года	Зам.директора по АХЧ
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	Зам.директора по АХЧ

			сотрудники ЧОП
10.	Дежурство педагогов, членов администрации.	в течение года	Администрация
11.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Зам.директора по АХЧ сотрудники ЧОП
12.	Обеспечение работы охраны.	в течение года	Зам.директора по АХЧ
13.	Обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Зам.директора по ВР
II. Мероприятия с учащимися			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -« Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру».	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
2.	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Педагог-организатор ОБЗР
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	в течение года	Классные

			руководители 1-11 кл.
5.	Реализация школьной программы «Разные, но равные».	в течение года	Педагог-психолог
6.	День народного единства. Классные часы «В единстве наша сила!»	Ноябрь	Педагог-организатор классные руководители 1-11 классов
7.	Неделя толерантности Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов «Полотно мира»; - акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».	12-17.11.24	зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
8.	Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий: - «Явление экстремизма в молодежной среде»; - «Твой правовой статус».	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
9.	Беседы школьного инспектора с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Ноябрь	зам. директора по ВР Инспектор ПДН

10	Проведение инструктажа с обучающимися: - «Профилактика экстремизма»; - правила поведения в школе.	Сентябрь, апрель	Классны е руковод ители 1- 11 кл.
11	Классные часы «Мы против терроризма!» Урок «Терроризм – угроза обществу!»	3 сентября	Классны е руковод ители
12	Социально-педагогическое диагностирование: - личности подростка и ее социальных связей, - уровня воспитанности; -жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов	Сентябрь Май	Педагог- психоло г
13	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Учителя истории
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	в течение года	Учителя истории
15	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	в течение года	Пригла шенные специал исты
16	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Классны е руковод ители 1- 11 кл.
17	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	в течение года	зам дир по НО
18	Проведение мероприятий по противодействию экстремизма в Единые дни профилактики.	по плану работы	Соц.пед агог

			зам. дир. по ВР
19	Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	в течение года	заведующая библиотекой
20	Работа психолога: - круглый стол « Толерантная и интолерантная личность»; - « Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Педагог-психолог
III. Мероприятия с родителями			
	Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся.	сентябрь	Классные руководители
1	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	в течение года	Классные руководители
2	. Мероприятия совместно с субъектами профилактики Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	в течение года	зам. дир по ВР

Работа с социальными партнерами школы предполагает усиление воспитательного воздействия Программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями района, города, республики.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении

отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

Школа сотрудничает со следующими организациями:

- Институт Конфуция КП(Ф)У;
- ООО Региональное отделение межрегиональной общественной организации «Союз Десантников по Республике Татарстан»;
- Совет Детских организаций Республики Татарстан;
- Спортивный клуб «Олимпиец»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Ново-Савиновского района г. Казани;
- МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Отделение полиции ОП «Савиново №6»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново - Савиновского района г. Казани;
- МАДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г. Казани;
- МАДОУ "Детский сад №391 комбинированного вида" Ново-

Савиновского района г. Казани;

- МБОУ «Школа №91»;

- Подростковый центр боевых искусств "Цудзуки" Ново-Савиновского района г. Казани.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

<i>Цикл занятий внеурочной деятельности</i>	Рекомендуемое количество часов				
	Классы				
	1	2	3	4	Итого
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	1	1	1	1	4

Формирование функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
Формирование финансовой грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	4
	Умники и Умницы	1	1	1	1	4
	История родного края	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализации обучающихся	Волшебный карандаш	1	1	1	1	4
	Здоровейка	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий	Разговор о питании	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Мы активные ребята!	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Психолого – педагогическая поддержка обучающихся	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Как много интересного вокруг!	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов внеурочной деятельности на класс		10	10	10	10	40
Итого		330	330	330	330	1320

Цикл занятий внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов			Ответственный
	10	11	Итого	
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	1	1	2	классный руководитель

Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2	
Профориентационная работа / финансовая грамотность	Профориентация	1	1	2	классные руководители
Дополнительное Изучение учебных предметов	Дополнительное изучение учебных предметов (по выбору обучающихся)	2	2	4	учителя - предметники
	Организация учебно-исследовательской и проектной	1	1	2	классные руководители
Развитие личности и самореализация обучающихся	Участие в спортивных мероприятиях «Сдача норм ГТО»	1	1	2	учителя физической культуры
	Ораторское искусство	1	1	2	педагог – организатор
Комплекс воспитательных мероприятий	Деятельность ученических сообществ «Психологическая поддержка»	1	1	2	педагог – психолог
	Воспитательные мероприятия «Время с	1	1	2	классный руководитель

	пользой»				итель
Всего часов внеурочной деятельности на класс	10	10	20		
Итого	330	330	660		

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 2024 года в МБОУ «Школа №132» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Необходимость введения должности советника в школах возникла в связи с рядом современных вызовов в сфере образования:

- **Усиление воспитательной работы.** Акцент на академических знаниях недостаточен для формирования гармонично развитой личности, воспитательный компонент требует особого внимания и системного подхода.

- **Потребность в координации усилий педагогов, родителей и общественности.** Советник призван стать связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса, обеспечивая согласованность их действий в вопросах воспитания.

- **Важность создания единой системы ценностей для учащихся.** В эпоху информационного изобилия и различных идеологических влияний крайне важно сформировать у школьников устойчивую систему нравственных ориентиров.

- **Желание сформировать активную гражданскую позицию у молодёжи.** Советник по воспитанию может способствовать развитию у учащихся чувства патриотизма, социальной ответственности и готовности к участию в общественной жизни.

- **Необходимость противодействия негативным влияниям социальной среды.** Советник может помочь в профилактике асоциального поведения, экстремизма и других деструктивных явлений среди молодёжи.

- **Потребность в модернизации форм и методов воспитательной работы.** Новая должность предполагает внедрение инновационных подходов, соответствующих интересам и потребностям современных школьников.

- **Запрос на индивидуализацию воспитательного процесса.** Советник может уделять больше внимания личностному подходу, учитывая особенности каждого ученика.

Основными направления воспитательной работы советника являются:

1. «Интеллектуально - познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».

11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Перед советником была поставлена следующая цель воспитательной работы:

Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

В 2024 году учащиеся со 2 по 4 классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и

внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Орлята активно принимали участие в различных конкурсах и акциях:

1. «Снежный привет»;
2. «Встречаем символ Нового 2025 года»;
3. «Новогодняя гирлянда»;
4. Фестиваль: «Зимняя фантазия»;
5. В акции посвященной дню варежки и рукавички;
6. «Я - орленок, я - пою»;
7. Акция ко дню неизвестного солдата: «Письмо неизвестному солдату»;
8. Акция «Россия — это мы»;
9. Онлайн активность «Народная мудрость»;

В 2023-2024 учебном году на базе 5-х классов реализовывался проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в двух классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора»;
- «Мой выбор - моя ответственность».

Учащиеся школы также в 2024 году принимали активное участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

1. Российский детский Дед Мороз;
2. Поем Государственный Гимн Российской Федерации;

3. Новогодний сюрприз другу;
4. Письмо солдату СВО;
5. Сбор гуманитарной помощи СВО – «Своих не бросаем»;
6. Волейбольный вызов;
7. Новогодний привет своим;
8. Акция «Школьный книговорот»;
9. Акция «Я – Россиянин»;
10. Окопная свеча;
11. «Учителю с любовью».

Участие в Федеральных и региональных проектах:

1. Разговоры о важном;
2. Акция «Письмо солдату»;
3. Акция «МЫ ВМЕСТЕ».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков», вахты памяти, добрые дела по восстановлению могил ветеранов и работы в архивах.

План работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году был разработан на основе Федерального плана работы. Во всех рекомендованных мероприятиях ученики школы приняли активное участие.

Сентябрь:

- День Знаний;
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний обучающиеся 9-10 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год;
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны
- просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти» и «Боевой листок»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности - кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог»;
- Международный день памяти фашизма – посещение школьного музея и возложение цветов к выпускнику школы, минута молчания;
- Акция «Живи трезво!» - посвященная Всероссийскому дню трезвости;
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер классы по первой медицинской помощи;
- День защиты животных – акция «Рука помощи»;
- 4 В класс в рамках подготовки учащихся 2-4 классов в Орлята России приняли участие в мастер - классе «Сладкий букет»;
- Принятие в Орлята России;
- День зарождения Российской государственности - кинолекторий «ДНК России»;
- Международный День Мира – акция «Голубь мира»;
- Онлайн - акция «Голос родной земли»;
- Всемирный день здоровья окружающей среды – «Экологический субботник»;
- Акция «Засветись!» акция совместна с клубом ЮИД школы;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с

Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции «Единство в наших руках», актив школы принял участие в акции «Сила в Единстве»;

- Акция «Сила единства» - «Сила единства в братстве народов!».

Октябрь:

- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России» - со 2 по 4 классы;

- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-10 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

- Международный день пожилых людей - прошел концерт, посвященный празднику «Восхваляя мудрость». Ребята пели песни, читали стихи, играли на музыкальных инструментах и танцевали. Орлята России 4б класса подготовили поздравительные открытки и записали видео поздравление;

- Международный день музыки - учащиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков «Песня в рисунке»;

- День защиты животных - Онлайн акция «Мой любимый хвостатый друг!»;

- День учителя – день самоуправления;

- 9 октября состоялся Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины;

- Всемирный день почты – почтовый флэшмоб: «Для меня Орлята России это...».

Ноябрь:

- Всероссийской акции: «Блиндажная свеча - подари тепло солдату»;

- День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой»;

- Творческая мастерская: «Орден моему герою!» - Орлята России 4а класса приняли активное участие в творческой мастерской «Орден моему

герою». Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца. Встречи с «Героями» – рассказы пап о себе, работе....;

- Спортивный праздник «Семейка супергероев»;
- Осенний фестиваль ГТО;
- Полезные перемены с Орлятами России - наставники. Наставники - учащиеся 8а класса совместно с советником директора по воспитанию провели Орлятский урок в 3б классе;

- Международный день хлеба – прошла акция;
- Праздник белых журавлей - акции «День белых журавлей»;
- Международный день школьных библиотек. Книгообмен: «Сокровища твоего сердца». Творческая мастерская: «Зоо – закладки». Ко Дню школьных библиотек в нашей школе стартует акция «Школьный книговорот»;

- Участие семинар-практикум под названием «Реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России»;

- 18 ноября в России официально празднуют День рождения Деда Мороза – письма и открытки д. Морозу. Наставники Орлят России 8а класса организовали квест - перемену ко дню рождения Деда Мороза «Подарки для дедушки»;

- Наставники Орлят России в рамках недели психологии оформили стенды к Всемирному дню ребенка - День защиты прав ребенка и провели акцию «Подари улыбку миру» – Эко кормушки 4 а класс;

- День против курения – «Скажем курению НЕТ!» - под таким лозунгом прошли соревнования по волейболу среди учащихся 3 и 4 классов. У нас в школе прошла акция «Скажем курению НЕТ - здоровью зелёный свет», во время которой активисты школы раздали информационные листовки о вреде курения;

- 26 День матери в России - фотоакции «Мама в объективе», Видеоинтервью «Нашим мамам посвящается». Творческая мастерская

«Незабудка». Творческая мастерская «Мамочка родная, я тебя люблю!», концерт, посвящённый Дню матери.

Декабрь:

- День государственного герба Российской Федерации - Для учащихся 8б класса в рамках урока ОБЗР был организован просмотр видеороликов «ДНК России» - совместный формат с Российским обществом «Знание». Творческая мастерская «Герб Российской Федерации» в рамках трека Орленок Эрудит;

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом - Актив школы провел общественное движение, раздавая красные ленточки в честь дня борьбы со СПИДом, а затем организовал танцевальный Флэшмоб для всех желающих, таким образом выражая свою позицию к Здоровому образу жизни. Учащиеся 9а класса в рамках проекта «Бей в набат» просмотрели видеофильм о вреде употребления наркотиков;

- Совет старшеклассников совместно с советником директора по воспитанию запустили для всей школы конкурс - игровую программу: «Время чудес или путешествие к Новому году»;

- День неизвестного солдата - Акция ко дню неизвестного солдата написали письма солдатам отдавшим свою жизнь за наше будущее без разрывов снарядов, голода и концлагерей - за чистое небо над головой и мирную жизнь без фашизма. Конкурс на создание лучшего плаката «ПатриотЫ». А так же почтили память "неизвестного солдата" минутой молчания и возложили цветы;

- Международный день инвалидов - Актив школы совместно с советом старшеклассников провели веселые активные перемены а так же посетили 1Г класс нашей школы;

- День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым дедом»;

- День героев Отечества. Конкурс видеороликов: «По страницам конституции»;

- День спасателя в России, который отмечается 27 декабря. Ребята медиацентра в лице всех учащихся, педагогов и администрации поздравляли наших Героев с их профессиональным праздником.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9 классов 2024 года

№	Сведения		на	
			кол-во	%
1	2	3	4	5
1.	Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	1.	98	100,00
	в том числе:	1.1.	х	х
	не допущенных к ГИА	1.2.	0	0,00
	получивших аттестат	1.3.	98	100,00
	получивших справку	1.4.	0	0,00
	из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	1.5.	0	0,00
2.	Обучается всего в 10 кл. по отчету 76-рик	2.	54	55,10
	1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	2.1.	0	0,00
	2. Из них принято всего в 10 кл. (без второгодников 10 кл.)	2.2.	54	100,00
	в т.ч. принято учащихся:	2.3.	х	х
	а) из школ своего района (города)	2.4.	51	94,44
	б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	2.5.	2	3,70
	в) из школ других субъектов РФ (список с указанием школ регионов РФ)	2.6.	1	1,85
	г) из зарубежья (список с указанием школ зарубежья)	2.7.	0	0,00
3.	Поступили в 10 кл. других школ всего	3.	3	3,06

	в том числе:	3.1.	х	х
	а) в государственные и муниципальные школы РТ (список, справки*)	3.2.	3	100,00
	б) в частные школы РТ (список, справки*)	3.3.	0	0,00
	в) в школы РФ (список, справки*)	3.4.	0	0,00
	г) в школы ближнего и дальнего зарубежья (список, справки*)	3.5.	0	0,00
4.	Продолжают обучение в форме семейного образования или самообразования (список, справки*)	4.	0	0,00
5.	Поступили в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ(список, справки*)	5.	41	41,84
6.	Поступили в ПОО (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) со средним образованием, в том числе в ПОО РТ (список, справки*)	6.	0	0,00
7.	Поступили в ПОО (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с обучением в вечерних школах (список, справки*)	7.	0	0,00
8.	Работают и учатся в вечерних школах (список, справки*)	8.	0	0,00
9.	Учатся в вечерних школах, но не работают (список, справки*)	9.	0	0,00
10.	Всего охвачено средним образованием	10.	95	96,94
11.	Учатся в ПОО (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) без получения среднего образования (список, справки*)	11.	0	0,00
12.	Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	12.	0	0,00
13.	Не трудоустроены и не обучаются всего:	13.	0	0,00
	в том числе по уважительной причине:	13.1.	х	х
	а) инвалидность (список, справки*)	13.2.	0	0,00

	б) декретный отпуск (список, справки*)	13.3.	0	0,00
	в) служба в рядах вооруженных сил (список, справки*)	13.4.	0	0,00
	г) другие (список, справки*)	13.5.	0	0,00
14.	Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	14.	0	0,00

Трудоустройство выпускников 9 классов 2024 года

Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году				1	98
Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году				2	98
Перешло в 10 класс				3	57
Осталось на повторный год обучения				4	0
Продолжают обучение в вечерних школах				5	0
Трудоустроены				6	0
Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость)				7	0
Всего поступили в учреждения НИС ПО				8	41
Всего поступили в учреждения начального ПО				9	0
Всего поступили в учреждения среднего ПО				10	20
Неучтенные образовательные учреждения				11	21
Учреждения среднего профессионального образования	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ	Министерство образования и науки РФ	ФГОУ СПО «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	12	0
			ФГОУ СПО «Буинский ветеринарный техникум»	13	0
			ФГОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	14	0
			ФГОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»	15	5
			ФГОУ СПО «Казанский автотранспортный техникум имени А.П.Обыденнова»	16	3
			ФГОУ СПО «Казанский государственный профессионально-педагогический колледж»	17	0
			ФГОУ СПО «Казанский механико-технологический техникум пищевой промышленности»	18	0
			ФГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности»	19	0

Учреждения среднего профессионального образования			ФГОУ СПО «Казанский строительный колледж»	20	2
			ФГОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум»	21	0
			ФГОУ СПО «Лаишевский технико-экономический техникум»	22	1
			ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж» ФГОУ СПО «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	23	0
		Минздрав РФ	ФГОУ СПО «Казанское медико-фармацевтическое училище Росздрава»	24	0
		Федеральное агентство	ФГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум»	25	0
		Федеральное агентство	ФГОУ СПО «Казанский электротехникум связи»	26	0
	РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	Министерство образования и науки РТ	ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум» (2008)	27	0
			ГАОУ СПО «Альметьевский торгово-экономический техникум»	28	0
			ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум» (2008)	29	0
			ГАОУ СПО «Зеленодольский судостроительный техникум»	30	0
			ГАОУ СПО «Казанский энергетический техникум» (2008)	31	0
			ГАОУ СПО «Лениногорский нефтяной техникум» (2009)	32	0
			ГАОУ СПО «Набережночелнинский экономико-строительный колледж»	33	0
			ГАОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королева»	34	0
		Педагогические	ГАОУ СПО «Альметьевский техникум физической культуры»	35	0
			ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	36	0
			ГАОУ СПО «Бугульминское педагогическое училище»	37	0
			ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж» (2009)	38	0

		ГАОУ СПО «Лениногорское музыкально-художественное педагогическое училище» (2009)	39	0
		ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж» (2009)	40	0
		ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж» (2009)	41	0
		ГАОУ СПО «Нижнекамское педагогическое училище»	42	0
		ГАОУ СПО «Тетюшское педагогическое училище» (2009)	43	0
		ГАОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище»	44	0
	Министерство труда	ГАОУ СПО «Алексеевский аграрный колледж» (ПЛ № 97, ПУ № 95) (2007, 2009)	45	0
	Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ	ГБОУ СПО «Альметьевский профессиональный колледж» (ПЛ № 65)	46	0
		ГАОУ СПО «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (ПЛ 77)	47	0
		ГАОУ СПО «Бугульминский аграрный колледж» (ПЛ 75)	48	0
		ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» (ПУ № 8) (2007, 2009)	49	0
		ГБОУ СПО «Заинский политехнический колледж» (ПЛ № 98)	50	0
		ГБОУ СПО «Казанский нефтехимический колледж» (ПЛ № 19) (2007)	51	1
		ГБОУ СПО «Казанский политехнический колледж» (ПЛ № 9)	52	0
		ГБОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж» (ПУ № 51)	53	1
		ГАОУ СПО «Казанский торгово-экономический техникум» (2009)	54	0
		ГБОУ СПО «Камский политехнический колледж имени Л.Б.Васильева» (ПЛ № 64)	55	0
		ГАОУ СПО «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» (ПЛ 136)	56	1
		ГАОУ СПО «Кукморский аграрный колледж» (ПЛ 78)	57	0

Учреждения среднего профессионального образования	РЕСПУБЛИКАНСКИЕ		ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж» (ПЛ № 32)	58	0
			ГБОУ СПО «Международный колледж сервиса» (ПЛ № 115) (2008)	59	6
			ГБОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж» (ПУ № 57) (2007)	60	0
			ГАОУ СПО «Набережночелнинский строительный колледж» (ПЛ 114)	61	0
			ГАОУ СПО «Нижекамский агропромышленный колледж» (ПЛ № 23)	62	0
		Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ	ГАОУ СПО «Нижекамский сварочно-монтажный колледж» (ПЛ № 46) (филиал ПУ -125)	63	0
			ГАОУ СПО «Нижекамский технологический колледж» (ПЛ № 62)	64	0
			ГАОУ СПО «Профессиональный колледж № 41»	65	0
			ГАОУ СПО «Сабинский аграрный колледж» (ПЛ 104)	66	0
			ГАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж» (ПУ 91)	67	0
			ГБОУ СПО «Технический колледж» (ПУ № 61) (2009)	68	0
			ГАОУ СПО «Чистопольский политехнический колледж» (ПУ 3)	69	0
		Министерство здравоохранения РТ	ГАОУ СПО «Альметьевское медицинское училище»	70	0
			ГАОУ СПО «Бугульминское медицинское училище»	71	0
			ГАОУ СПО «Зеленодольское медицинское училище»	72	0
			ГАОУ СПО «Елабужское медицинское училище»	73	0
			ГАОУ СПО «Нижекамский медицинский колледж»	74	0
			ГАОУ СПО «Буинское медицинское училище»	75	0
			ГАОУ СПО «Набережночелнинский медицинский колледж»	76	0
			ГАОУ СПО «Мензелинское медицинское училище»	77	0
			ГАОУ СПО «Чистопольское медицинское училище»	78	0
			ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	79	0

Учреждения начального профессионального	Министерство культуры РТ	ГАОУ СПО «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева»	80	0
		ГАОУ СПО «Казанское театральное училище»	81	0
		ГАОУ СПО «Казанское художественное училище им.Н.И.Фешина»	82	0
		ГАОУ СПО «Казанское хореографическое училище»	83	0
		ГАОУ СПО «Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина»	84	0
		ГАОУ СПО «Нижекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева»	85	0
		ГАОУ СПО «Набережночелнинский колледж искусств»	86	0
		ГАОУ СПО «Елабужское училище культуры и искусств»	87	0
	Министерство сельского хозяйства и	ГОУ СПО «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Г.Тукая» (2009)	88	0
		ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» (2007)	89	0
		ГАОУ СПО «Чистопольский сельскохозяйственный техникум» (2008)	90	0
	Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ	ГБОУ НПО Профессиональное училище № 1	91	0
		ГБОУ НПО Профессиональное училище № 2	92	0
		ГБОУ НПО Профессиональное училище № 14	93	0
		ГБОУ НПО Профессиональное училище № 26	94	0
		ГБОУ НПО Профессиональное училище № 27	95	0
		ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 33	96	0
		ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 34	97	0
		ГБОУ НПО Профессиональное училище № 36	98	0
		ГБОУ НПО Профессиональное училище № 39	99	0
		ГАОУ НПО Профессиональный лицей № 44	100	0

Учреждения начального профессионального образования	РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ	ГБОУ НПО Профессиональное училище № 48	101	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 49	102	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 50	103	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 52	104	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 54	105	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 59	106	0
			ГБОУ НПО Специальное (коррекционное) Профессиональное училище № 63	107	0
			ГАОУ НПО Профессиональный лицей № 66	108	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 67	109	0
			ГАОУ НПО Профессиональный лицей № 68	110	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 70	111	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 72	112	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 73	113	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 80	114	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 82	115	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 83	116	0
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 84	117	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 85	118	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 87	119	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 88	120	0
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 89	121	0
			ГАОУ НПО Профессиональное училище № 90	122	0

		Министерство культуры	ГАОУ НПО Профессиональный лицей № 92	123	0		
			ГАОУ НПО Профессиональный лицей № 93	124	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 94	125	0		
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 96	126	0		
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 99	127	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 101	128	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 106	129	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 107	130	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 118	131	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 120	132	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 122	133	0		
			ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 123	134	0		
			ГАОУ НПО Профессиональное училище № 124	135	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 135	136	0		
			ГБОУ НПО Профессиональное училище № 137	137	0		
			ГАОУ НПО Профессиональный лицей наземного и подземного электрического транспорта	138	0		
			ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 40»	139	0		
		Учреждения не указанные в таблице					Количество
В ид	Уров ень	Принадлеж ность	Наименование учреждения				
			Российская академия правосудия	140	4		
			Казанский инновационный университет им.Тимирязова (ИЭУП)	141	1		

		Казанский национальный исследовательский технологический университет (ФГБОУ ВПО "КНИТУ") им.Туполева	142	2
		Казанский технологический колледж (ФГБОУ ВПО "КНИТУ")	143	2
		НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ»	144	1
		Казанский техникум информационных технологий и связи	145	2
		Казанский ГАУ	146	1
		Колледж Казанского института(филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)	147	2
		Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ	148	1
		ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт дизайна и пространственных искусств	149	3
		Колледж ФГБОУ ВО Поволжский ГУФКСиТ	150	1
		Саратовский архитектурно-строительный колледж	151	1

Сведения о распределении выпускников 11 класса по дальнейшим каналам образования

№	Сведения	№ строки	на	
			Количество	%
1.	Выпуск из 11 класса	1	29	100
	а) получили аттестат	2	29	100
	б) не получили аттестат	3	0	-
	из них	4	X	X
	- не допущенны к ГИА	5	0	-
	- не прошли ГИА	6	0	-
2.	Из числа выпускников, получивших аттестат	7	X	X
	а) трудоустроились	8	1	3,45
	б) поступили учиться	9	28	96,55
	из них поступили	10	X	X
	- в вузы всего	11	26	92,86
	- в ссузы всего	12	2	7,14
	- в УНПО всего	13	0	-
	в) не трудоустроились и не продолжают учиться	14	0	-

	в том числе по причинам:	15	X	X
	- служба в рядах вооруженных сил РФ (список, справки)	16	0	-
	- декретный отпуск (список, справки)	17	0	-
	- состояние здоровья (список, справки)	18	0	-
	- осуждены (розыск, под следствием) (список, справки)	19	0	-
	- выезд за пределы РТ, РФ (список, справки)	20	0	-
	- смерть (список, справки)	21	0	-
	- другое	22	0	-
3.	Из числа выпускников, не получивших аттестат*	23	X	X
	а) трудоустроились (список, справки)	24	0	-
	б) поступили учиться	25	0	-
	из них поступили	26	X	X
	- в ссузы (список, справки)	27	0	-
	- в УНПО (список, справки)	28	0	-
	- на курсы по профподготовке (список, справки)	29	0	-
	- в вечерние школы (список, справки)	30	0	-
	- в экстернат (список, справки)	31	0	-
	- в негосударственные ОУ, в т.ч. религиозные	32	0	-
	в) не трудоустроились и не продолжают учиться - всего	33	0	-
	в том числе по уважительным причинам:	34	X	X
	- служба в рядах вооруженных сил РФ (список, справки)	35	0	-
	- декретный отпуск (список, справки)	36	0	-
	- состояние здоровья (список, справки)	37	0	-
	- осуждены (розыск, под следствием) (список, справки)	38	0	-
	- выезд за пределы РТ, РФ (список, справки)	39	0	-
	- смерть (список, справки)	40	0	-
	- другое	41	0	-
4.	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», всего:	42	6	20,69
	Из них с золотой медалью	43	5	83,33
	Из них с серебряной медалью	44	1	16,67

- из них поступили в вузы	45	6	100
- из них поступили в ССУЗы	46	0	-
- из них поступили в УНПО	47	0	-
- из них устроились на работу	48	0	-
-из них не работают, не учатся	49	0	-

Всего выпускников	Поступило учиться	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Не трудоустроены и не учатся	Призваны в ряды ВС	Другие
29	28	26	2	1	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов

Принадлежность	Наименование учреждения		Количество
Всего поступили в учреждения ВПО		1	26
Итого поступили в учреждения ВПО РТ		2	26
Государственные ОУ ВПО		3	24
Негосударственные ОУ ВПО		4	1
Филиалы государственных ОУ ВПО в РТ		5	0
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ		6	1
Филиалы негосударственных ОУ ВПО в РТ		7	0
Филиалы негосударственных ОУ ВПО других субъектов РФ в РТ		8	0
Итого поступили в учреждения ВПО субъектов РФ		9	0
Итого поступили в неучтенные в форме учреждения ВПО		10	0
Учреждения высшего профессионального образования	Академия гос.и мун.управления при Президенте РТ	11	0
	Академия ветеринарной медицины	12	0
	Казанская консерватория	13	0
	Казанский аграрный университет	14	1
	Казанский архитектурно-строительный университет	15	2
	Казанский медицинский университет	16	2
	Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ)	17	4
	Казанский технологический университет (КХТИ)	18	3
	Казанский университет им. В.И. Ульянова-Ленина	19	6
	Казанский университет культуры и искусств	20	0

	Казанский финансово-экономический институт	21	0
	Казанский энергетический университет	22	4
	Казанский юридический институт МВД РФ	23	0
	Татарский гуманитарно-педагогический университет	24	0
	Казанское высшее артиллерийское командное училище	25	0
	Казанской высшее военное командное училище	26	0
	Камское инженерно-экономическая академия	27	0
	Камская академия физической культуры, спорта и туризма	28	2
	Набережночелнинский торгово-технологический институт	29	0
	Набережночелнинский педагогический институт	30	0
	Альметьевский институт муниципальной службы	31	0
	Альметьевский нефтяной институт	32	0
	Елабужский педагогический университет	33	0
	Нижекамский муниципальный институт	34	0
	Академия управления "ТИСБИ"	35	1
Негосударственные ОУ ВПО	Институт экономики, управления и права	36	0
	Академия социального образования (КСИЮ)	37	0
	Институт социальных и гуманитарных знаний	38	0
	Казанский институт предпринимательства и права	39	0
	Казанский институт финансов, экономики и информатики	40	0
	Российский исламский университет	41	0
	Казанская духовная семинария	42	0
	Казанское высшее мусульманское медресе "Мухаммадия"	43	0
	Казанское высшее мусульманское медресе "Имени 1000 летия принятия ислама"	44	0
	Институт управления	45	0
	Камский институт	46	0
	Камский институт искусств и дизайна	47	0
	Нижекамский институт открытого образования	48	0
Ф и л и а л ы	Набережночелнинский филиал КГУ	49	0

	Зеленодольский филиал КГУ	50	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Альметьевске	51	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Бугульме	52	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Зеленодольске	53	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Лениногорск	54	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Н.Челны	55	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Нижнекамске	56	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Чистополе	57	0
	Филиал КГТУ им. А.Н.Туполева в г. Елабуге	58	0
	Филиал Казанского технологического университет (КХТИ) в г. Бугульма	59	0
	Нижнекамский филиал Казанского технологического университета (КХТИ)	60	0
	Филиал Камской инженерно-экономической академии в г. Чистополе	61	0
Филлиалы государственных ОУ ВПО в РТ других субъектов	Казанский филиал Московского университета экономики, статистика и информатики (МЭСИ)	62	0
	Казанский филиал Российского открытого технического университета путей сообщения	63	0
	Казанский филиал Волжской академии водного транспорта	64	0
	Казанский филиал Российского университета туризма и сервиса	65	0
	Казанский юридический институт "Российская правовая академия МЮ РФ"	66	0
	(Вариантов нет) филиал Нижегородского лингвистического университета	67	0
	Казанский филиал Нижегородского лингвистического университета	68	0
	Казанский филиал Российской академии правосудия	69	1
	Казанский филиал Российского государственного гуманитарного университета	70	0
	Казанский институт Российского государственного торгово-экономического университета	71	0

	Казанский филиал Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний России	72	0
	Набережночелнинский филиал Московского государственного университета культуры и искусств	73	0
	Казанский филиал Поволжского университета телекоммуникаций и информатики	74	0
Филиалы негосударственных ОУ ВПО в РТ	Арский филиал Академии социального образования (КСЮИ)	75	0
	Буинский филиал Академии социального образования (КСЮИ)	76	0
	Елабужский филиал Академии социального образования (КСЮИ)	77	0
	Арский филиал Академии социального образования (КСЮИ)	78	0
	Зеленодольский филиал Академии социального образования (КСЮИ)	79	0
	Тетюшский филиал Академии социального образования (КСЮИ)	80	0
	Альметьевский филиал Института экономики, управления и права	81	0
	Бугульминский филиал Института экономики, управления и права	82	0
	Зеленодольский филиал Института экономики, управления и права	83	0
	Набережночелнинский филиал Института экономики, управления и права	84	0
	Нижнекамский филиал Института экономики, управления и права	85	0
	Чистопольский филиал Института экономики, управления и права	86	0
	Альметьевский филиал Академии управления "ТИСБИ"	87	0
	Набережночелнинский филиал Академии управления "ТИСБИ"	88	0
	Нижнекамский филиал Академии управления "ТИСБИ"	89	0
	Елабужский филиал Института социальных и гуманитарных знаний	90	0
	Мензилинский филиал Института социальных и гуманитарных знаний	91	0
Филиалы негосударственных ОУ ВПО в РТ	Набережночелнинский институт "Восточной экономико-юридической гуманитарной академии"	92	0

	Казанский институт "Восточной экономико-юридической гуманитарной академии"	93	0
	Альметьевский институт "Восточной экономико-юридической гуманитарной академии"	94	0
	Казанский филиал Современной гуманитарной академии	95	0
	Набережночелнинский филиал Современной гуманитарной академии	96	0
	Казанский филиал Академии труда и социальных отношений	97	0
	Казанский филиал Московской академии предпринимательства при правительстве Москвы	98	0
	Филиал Московского социально-гуманитарного института в г. Казани	99	0
	Филиал Московского социально-гуманитарного института в г. Набережные Челны	100	0
	Нижекамский филиал Московского гуманитарно-экономического института	101	0
	Казанский филиал Российской международной академии туризма	102	0
	Филиал Московского института права в г. Казани	103	0
	Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	104	0
	Казанский филиал Санкт-Петербургской Академии управления и экономики	105	0
	Волжско-Камский филиал международной академии туризма	106	0
ОУ ВПО других субъектов РФ	Москва	107	0
	Башкирия	108	0
	Удмуртия	109	0
	С.Петербург	110	0
	Екатеринбург	111	0
	Тольятти	112	0
	Чувашия	113	0
	Зарубежные	114	0
	военные училища	115	0
	другие	116	0

Выводы: О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им

возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Раздел VI. Кадровое обеспечение МБОУ «Школа №132» в 2024 году

Кадровая политика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №132» (далее – Школа) реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и основана на стратегии развития учреждения.

Кадровая политика школы – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей школы в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Управление персоналом осуществляется по процессу и результатам, как гибкая и вариативная система подбора и развития педагогических кадров.

Основные **ориентиры кадровой политики Школы 2024 года** были направлены на совершенствование организации образовательной деятельности и воспитательной системы, систематическое повышение квалификации педагогами, использование технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Основными **задачами реализации кадровой политики в 2024г.** были определены:

- Обеспечение оптимизации и стабилизация кадрового состава.
- Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников.

- Повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
- Содействие оптимизации системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации.
- Формирование деловой корпоративной культуры в школе.

В рамках реализации кадровой политики 2024 года удалось достичь **следующих результатов:**

- обеспечить преемственность традиций школы при наборе и подготовке специалистов;
- добиться полного количественного и качественного соответствия персонала стратегическим целям учреждения и поддерживать это соответствие;
- обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение приоритетных задач деятельности и развития школы;
- обеспечить достаточный уровень удовлетворенности персонала работой;
- поддерживать и развивать преданность сотрудников;
- удерживать расходы на персонал в рамках, определяемым бюджетным и внебюджетным фондами.

Качество педагогических работников, уровень их квалификации в 2024 году способствовали раскрытию и развитию потенциала обучающихся, эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, технологически обеспеченной организации деятельности.

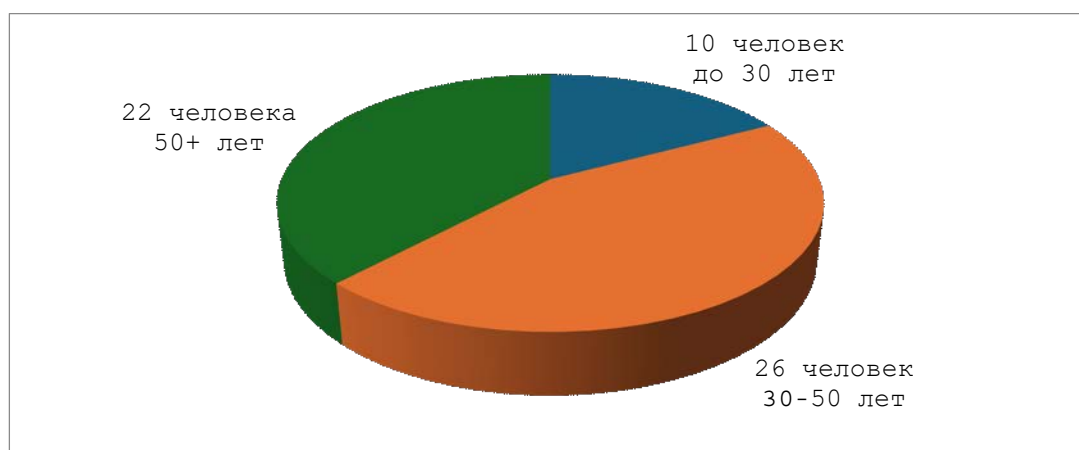
Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2024 году:

Состав кадров	2024
Всего специалистов (в том числе совместителей)	58

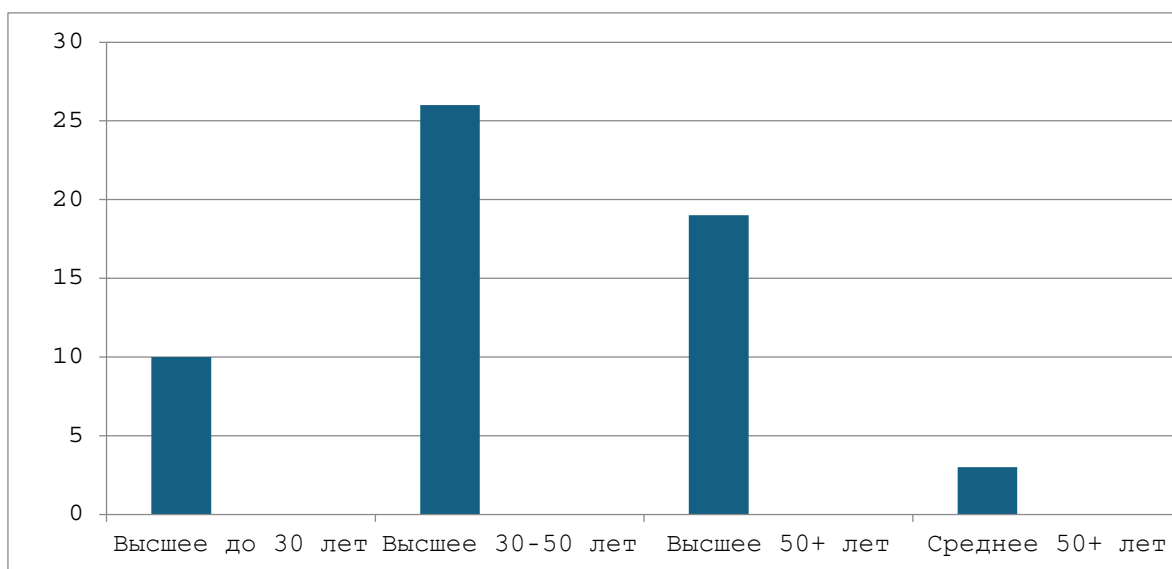
Постоянные (основные) сотрудники	56
Совместители	2
Работающие по договору	58
Наличие в штате	
• Административные работники	6
• Учителей (начальной школы, предметников)	17
• Педагогов-психологов	2
• Педагогов дополнительного образования	3
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагогов-организаторов	1
• Учителей предметников	34
• Заведующий библиотекой	1
• Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с детскими и молодежными объединениями	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
• высшее педагогическое	55
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	3
• среднее профессиональное (непедагогическое)	-
• среднее общее	-
Имеют награды и звания	
• «Отличник народного просвещения»	
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
• Почетная грамота МО и науки РТ	13

• Почетная грамота МО и науки РФ	3
• Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	8

Характеристика кадрового состава Школы по возрастным показателям:



Характеристика кадрового состава по уровню образования



В рамках реализации кадровой политики в 2024 году школе удалось:

- добиться полного количественного и качественного соответствия персонала стратегическим целям учреждения и поддерживать это соответствие;

- обеспечить преемственность традиций школы при наборе и подготовке специалистов;
- обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение приоритетных задач деятельности и развития школы;

- обеспечить достаточный уровень удовлетворенности персонала работой;

- поддерживать и развивать преданность сотрудников;

- удерживать расходы на персонал в рамках, определяемым бюджетным и внебюджетным фондами.

В 2024 году профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществлялась с применением политики наставничества. Ветераны школы выступили как хранители накопленного опыта и традиций школы. Поддержка молодых специалистов ветеранами школы способствовала закреплению молодежи в школе, ее развитию.

В 2024 году Школа не допускала дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

Основным источником пополнения персонала в части молодых специалистов являются не только педагогические вузы г. Казани, но и других регионов Российской Федерации. Для привлечения квалифицированных специалистов Школа выходит на рынок труда.

Уровень профессиональных компетенций сотрудников Школы поддерживался и развивался в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делался на внутрифирменное обучение, которое осуществлялось в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, семинары, тренинги, мастер-классы.

Сотрудники - это, прежде всего, стратегический ресурс, на котором основаны все успехи и надежды школы, и, одновременно, люди с их целями,

потребностями и проблемами. Поэтому развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривалось как основной ресурс для преобразования деятельности учреждения, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

Повышение квалификации носило в 2024 году системный и плановый характер. Был составлен перспективный график учителей, готовящихся пройти анкетирование для прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году. Все педагоги получили информацию о правилах прохождения анкетирования для получения индивидуального номера, о том, как правильно оформить заявления на курсы повышения квалификации. Был составлен график курсов прохождения квалификации педагогическими работниками, на протяжении всего 2024 года осуществлялся контроль за посещением курсов педагогическими работниками, а также за прохождением педагогическими работниками мониторинга по окончании прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги активно повышали свою квалификацию не только на курсах повышения квалификации за счет бюджетных средств, но и на внебюджетных.

Стремление сотрудников к повышению квалификации поддерживалось и стимулировалось руководством школы как морально, так и материально.

Функционирование системы мотивации и стимулирования персонала обеспечило прямую и стабильной заинтересованность каждого сотрудника Школы в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности и коллективных результатов труда, в улучшении результатов по сравнению с планируемыми.

Для определения потребности в обучении сотрудников в 2024 году регулярно проводились методические консультации и процедуры оценки и аттестации персонала.

В 2024 году на аттестацию об установлении первой и высшей категории было подано 5 заявлений, в том числе:

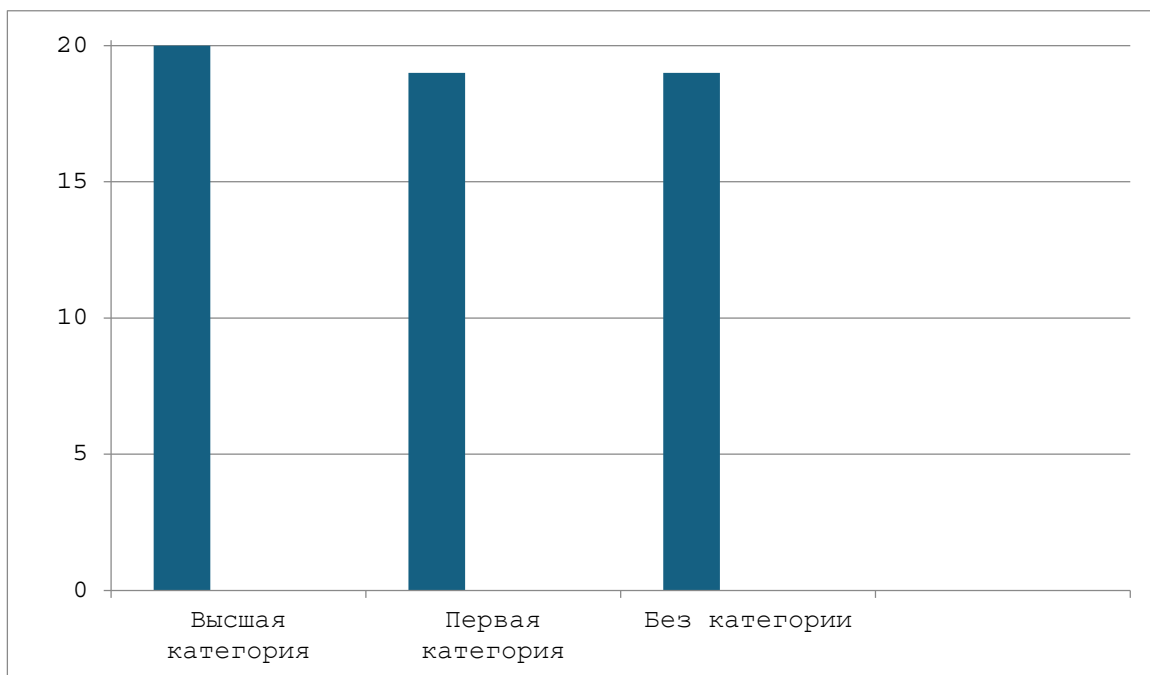
- на высшую категорию – 3 педагогов;
- на первую категорию – 2 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности - 0 человека.

Среди подавших на высшую категорию – 2 человека подали на основании льготной аттестации, имея Почетную грамоту РФ.

Успешно прошли квалификационные испытания 5 педагогических работников, что составляет 100 % от числа, подавших заявления.

К сожалению, в 2024 году педагоги, имеющие большой стаж работы не изъявили желания пройти аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Характеристика кадрового состава по квалификации



Управление деятельностью Школы и взаимодействие между сотрудниками на всех уровнях организовано руководителем школы Осиповой О.А. на базе принципов командной работы.

Укрепление корпоративной культуры осуществлялось в 2024 году через общие мероприятия, направленные на воспитание у сотрудников организации чувства общности, принадлежности к компании, лояльности и надежности в работе – стратегические сессии с использованием технологии «Мировое кафе», выездные педагогические советы и др.

Создание положительного имиджа как внутри организации, так и вне ее способствовало формированию и положительной социально-психологической атмосферы в трудовом коллективе Школы.

ВЫВОД: Работа с кадрами способствовала стимулированию методического и профессионального развития каждого педагога как педагога современной школы, создала условия для самореализации, позволила получить удовлетворение от работы и обеспечила рост результативности образования обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал МБОУ «Школа №132» динамично развивается на основе целенаправленной работы по формированию современного педагогического профессионализма. Созданы условия для поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом обучающемся.

Раздел VII. Охрана труда и здоровья обучающихся и работников

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурная комната.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- вакцинация (проведение профилактических прививок);
- неотложная медицинская помощь;
- организация здравоохранения и общественного здоровья;
- педиатрия;
- медицинские осмотры (предварительные, периодические, профилактические).

В 2024 году согласно национальному календарю профилактических прививок и реакции Манту 95% учеников охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медицинские отводы.

Морально-психологический климат, комфортная среда в школе так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 1 медицинская сестра) и родители-врачи. В 2024 году регулярно проводились встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 6,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

В 2024 учебном году в школе была проведена вакцинация против гриппа, в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводились физкультминутки. Ежедневно в школе проводились тематические перемены, на которых разучивались и организовывались спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса были организованы на регулярной основе динамические паузы.

В рамках ЗОЖ в Школе проводились следующие мероприятия:

- конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы);
- беседы, тестирования, анкетирования в классах с врачами школы, по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профилактических прививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.;
- в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником Зариповой Э.Ф.;
- в 5- 6 классах внеурочное занятие "Полезный перекус". Ученики выступали со своими рефератами о полезной еде и здоровом питании;
- в 7 классах ученики защищали свои проекты по теме “Школьное питание – залог здоровья”. В течение нескольких месяцев ими было проведено исследование школьного меню, проведено анкетирование одноклассников, подготовлена презентация, разработана памятка «Здоровое питание»;
- классный час «Полезные свойства меда и продуктов пчеловодства». Ребятам рассказали о пчелах, полезных свойствах меда, прополиса, продемонстрировали образцы продуктов пчеловодства;
- классный час-игра «Правильное питание – залог здоровья». Ученики побывали в гостях у Смешариков, которые много знают о здоровом питании, познакомились с пирамидой питания, узнали о пользе фруктов в борьбе с различными вирусами;
- в рамках “Недели школьного питания” в 1-4 классах прошли классные часы по теме «Секреты здорового питания», на которых ученики поговорили о необходимости питаться правильно и о влиянии еды на здоровье;
- в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, школа участвует в профилактической акции “Внимание, дети!”.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры организована большая внеклассная работа. В школе имеются два спортивных зала, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Более 70% ребят занимаются в секциях, как в школе, так и в различных спортивных обществах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Юные спортсмены участвовали и в международных соревнованиях. Режим труда и отдыха в школе способствует созданию комфортной среды для учащихся.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. В 2024 году регулярно оказывалась адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям, детям участников СВО: бесплатное питание детям.

В школе для учащихся в течение года было организовано горячее питание. Количество обучающихся, охваченных питанием, составило в 2024 году 75-80% от общего количества обучающихся. Для 120 ученика основной и средней школы из малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание, что составило с детьми мобилизованных родителей – 18%. Обучающиеся 5-11 классов питались по системе «шведский стол», остальные – через накрытие.

Была организована пропаганда здорового питания, велась работа по Образовательной программе “Разговор о правильном питании”, направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводили внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради “Разговор о здоровье и правильном питании” (1-2 классы), “Две недели в лагере здоровья” (3-4 классы), “Формула правильного питания” (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекались и родители.

В 2024 году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Администрация школы регулярно проводит контроль выполнения СанПиН.

Педагогами школы также велась целенаправленная работа по сохранению и по формированию здорового образа жизни.

Раздел VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Компоненты оснащения библиотеки:	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
Наличие рабочих зон:	Абонемент (фонд художественной и справочной литературы в открытом доступе) Читальный зал (совмещенный с абонементом) Книгохранение — два отдельных помещения.	Общая площадь 150 кв.м. 30 посад. мест 4500 ед. хранения (в свободном доступе)
Техническое оборудование (мебель)	Количество стеллажей — односторонних- 14 двусторонних- 14 стол письменный- 2 офисное кресло - 1 30 стульев ученических	

Оборудование (мульти медиа)	Интерактивная доска Стационарный компьютер с DVD приводом и выходом в Интернет. Колонки компьютерные Ritmix Сканер для штрихкодирования литературы на бумажных носителях.	
Обеспечения доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам сети Интернет	Персональный компьютер библиотекаря имеет выход в Интернет и оборудован программным обеспечением: АБИС «РУСЛАН» с АРМами: «Комплектование» и «Книговыдача».	
Ресурсы библиотеки на бумажных и электронных носителях	Общий фонд литературы- 17 141 Учебники — 11062 учебные пособия - 190 Художественной литература-5861 Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, электронные практикумы - всего 200 экз.	Количество учебников на 1 ученика -12,28

Одной из главных задач библиотеки МБОУ «Школа № 132» является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой учебной литературой.

Фонд учебной литературы формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей, реализуемых образовательным учреждением; пополняется в течение учебного года за счет новых поступлений по линии Министерства образования РТ и благотворительных акций. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формируется централизованный заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам.

Вся учебная литература на уровнях начального, основного общего и среднего образования соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Учебный фонд располагается в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. По мере поступления вся учебная литература обрабатывается в соответствии с требованиями: проставляется штамп, заполняется имеющаяся или заводится новая учётная карточка, заносится в книгу учета учебников согласно сопроводительным документам.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году было получено централизованно от Министерства образования РТ, приобретено за счет выделенных целевых средств и получено в дар:

- учебников – 2456 экз.
- учебных пособий – 35 экз.

Анализ обеспеченности учащихся учебниками в текущем учебном году представлен в таблице:

Степень обучения собственного фонда	Всего с учетом книгообмена	Из
Начальное	100%	100 %
Основная	100%	98 %
Средняя	100%	100 %
ИТОГО:	100%	99,3 %

Несмотря на то, что законодательство Российской Федерации не устанавливает нормативного срока использования учебников в образовательных организациях, следует помнить, что:

- учебники приходят в негодность, т.е. теряют потребительские свойства;
- устаревают морально;
- могут быть исключены из Федерального перечня учебников.

Таким образом, библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение фонда учебной литературы.

ВЫВОД: в текущем учебном году все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, отвечающими требованиям ФГОС, благодаря книгообмену на 100%. За последний год собственный фонд учебной литературы сформирован на 99,8%. Недостающие учебники – это учебники родного языка как русского, так и татарского. Доказ выполнен.

Основной фонд библиотеки

Библиотека – информационное, культурное подразделение МБОУ «Школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков», располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование.

В соответствии с п.1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 г. № Пр-2610) в библиотеке была проведена ревизия библиотечного фонда. В результате которой выявлено, что в фонде нет материалов, пропагандирующих расовую нетерпимость, вражду, насилие, жестокость. В целях соблюдения законов Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29 декабря 2010 г. № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их развитию» были разработаны и утверждены новые локальные акты в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Ежемесячно проводится обновление «Федерального списка экстремистских материалов» и ежеквартально проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, результат которых фиксируются в «Журнале сверки библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов» и составляется соответствующий акт обследования.

Главным критерием формирования фонда является соответствие потребностям растущей и развивающейся личности, обеспечение ее интеллектуальных, духовных и образовательных запросов.

Основной фонд является универсальным по содержанию, видам и типам изданий и отвечает критериям наиболее качественной литературы и других видов документов для обучающихся, педагогов и других работников гимназии. Фонд укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и взрослых;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно - воспитательного процесса.

Все имеющиеся и поступающие документы, включены в локальный или сводный каталог. В библиотеках организован открытый доступ к библиотечному фонду. Книги расставлены как по алфавиту, так и тематически.

В библиотеке художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Татарская литература», книги серий «Мировая библиотека для детей», «Библиотека учителя», «Библиотека русского фольклора», «Детективы», «Фантастика», «Мифы, легенды и былины». Есть отдельные стеллажи или полки с литературой для учителей-предметников, со справочной литературой, с литературой о Великой Отечественной войне, со сборниками прозы или поэзии, с книгами по искусству и т.д.

В разделе начальной школы книги расставлены по сериям «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение» и другие, а также по тематике «Стихи детям», «Стихи, сказки и рассказы о природе», «Что за чудо эти сказки», в которой представлены народные и авторские сказки. Внутри серий расстановка алфавитная.

К сожалению, систематического и планомерного пополнения фонда художественной литературой не происходит в связи с отсутствием финансирования. В 2024 году централизованно было получено всего 25 экземпляров книг, а благодаря акциям «Подари книгу вторую жизнь» и «Дарите книги с любовью» библиотека пополнилась 145 экземплярами.

Крайне необходимо пополнение основного фонда не только классической литературой и литературой в соответствии с учебной программой, но и востребованной современной литературой для детей и подростков. Отсутствие таковой сказывается на качественном обслуживании читателей. Популярная литература дает возможность заинтересовать и привлечь в библиотеку нового читателя, т.к. время диктует другие

приоритеты, у современных подростков и младших школьников другой круг интересов, нежели у предыдущих поколений.

Периодические издания

Ввиду высокой стоимости печатной продукции и почтовых услуг подписка на периодические издания в семье либо совсем отсутствует, либо ограничена одним-двумя названиями центральных или местных газет, тогда как школьная библиотека располагают набором периодических изданий как для учителей, так и для детей и подростков. Подписка оформляется каждое полугодие. Перечень журналов и газет, полученных школой в 2024 году:

Подписка на первое полугодие 2024	Подписка на второе полугодие 2024
«Шахри Казан»	«Шахри Казан»
«Казанские ведомости»	«Казанские ведомости»
«Школьная библиотека»	«Школьная библиотека»
«Профессиональная библиотека. Приложение: Выставка в школьной библиотеке»	«Профессиональная библиотека. Приложение: Выставка в школьной библиотеке»
«Вестник образования России»	«Вестник образования России»
«Мир техники для детей»	«Мир техники для детей»
«Тошка и компания»	«Тошка и компания»
«Салават купере»	«Салават купере»

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга;

- картотека учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- папка с накладными и другими сопроводительными документами;
- журнал движения учебного фонда;
- журнал учета книг, принятых по акции.

Выводы: В 2024 году использованы дополнительные источники формирования фонда художественной литературы. Для пополнения фонда современной литературой необходимо усилить работу с родителями и спонсорами. С этой целью в течение всего учебного года библиотекарь формирует список востребованных книг, отсутствующих в собственном фонде.

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы полностью позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения работы всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оснащена УМК, мебелью, презентационным оборудованием, хозяйственным инвентарём и др.

Все кабинеты, учебные и лабораторные классы школы оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, панели, интерактивные доски, документ-камеры и др. Все компьютеры общую локальную сеть и беспроводную технологию Wi-Fi, имеется звуковое и проекционное оборудование для актового зала, библиотеки, хореографических залов, также имеется доступ в Internet. Обеспечен

доступ к электронным образовательным ресурсам. В школе сформирована единая информационная среда через цифровой образовательный контент.

Наименование	Количество
Персональные компьютеры (ноутбуки)	121
Персональные компьютеры (ноутбуки), имеющие доступ к сети Internet	114
Мультимедийные проекторы	29
Интерактивные доски	13
Принтеры	8
Сканеры	4
МФУ	6
Ксероксы	6

В школе расположены 2 спортивных зала, 2 хореографических зала. Имеются две спортивные площадки - футбольное и баскетбольное поля с искусственным покрытием. Для занятий физической культурой и спортом детей на свежем воздухе имеются футбольное поле, беговые дорожки и баскетбольная площадка.

В школе имеется медицинский блок - лицензированный кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется в сотрудничестве с детской городской поликлиникой № 9 по договору № 3/710 от 26.08.2019 г.

Развитие психологической службы школы занимает одно из центральных мест в рейтинге современных задач, реализуемых в рамках

образовательного пространства школы. Инфраструктура психолого-педагогической службы школы включает:

- кабинет психолога для индивидуальной работы (каб. №221 на 2 этаже площадью 18 кв.м.);
- кабинет психолога для групповой работы (каб. №220 на 2 этаже площадью 53 кв.м.).

Кабинеты используются для проведения профилактических бесед с обучающимися, коррекционной работы, работы школьной службы примирения, различных активностей в рамках деятельности добровольческого движения «СМС-дети», работы кружков внеурочной деятельности «Эмоциональный интеллект» и «Песочной анимация», «Психология общения». Кабинет психолога оснащен 10 столами для проведения занятий песочной анимацией. Для профилактики ЗОЖ имеется в наличии соляной уголок (соляная лампа, 1 зеркало, соляной стенд). Для релаксационных занятий с обучающимися и педагогами используется в работе психолога школы воздушно-пузырьковая колонна, 2 зеркала и светильник «Звездное небо».

В работе педагога-психолога активно используется специализированная автоматизированная программа «Эффектон».

Школа работает по системе шведского стола с 2017 года. Широкий ассортимент, зеркальная раздача. С АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» согласован расширенный ассортимент питания, поставлен инфомат, благодаря которому ученики пробивают чек самостоятельно, тем самым решается проблема очередей в школьном ресторане. В школьном ресторане готовят по принципу «здесь и сейчас», и только из свежих продуктов. Выстроен чёткий график обеда по классам. Ресторан школы оформлен в китайском стиле, так как школа активно сотрудничает с институтом Конфуция Казанского федерального

университета, китайский язык является одним из иностранных языков по выбору.

Школьный ресторан – место проведения различных мероприятий. Это и кулинарные мастер-классы, конкурсы и акции: Акция «Чистые тарелки», Разговор о правильном питании «Школьная еда – пища для ума», Конкурс кулинарного мастерства «Бабушкины пироги» и т.д. В рамках проекта «Родительский контроль» посещения родителей школьного кафе стали ежедневными. Журнал родительского контроля ведется в электронном виде, что позволяет оперативно реагировать на поступающие обращения.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан специальный комплекс мероприятий. Организация, осуществляющая охранную деятельность школы – ООО ЧОП «Тугра». Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», по периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения, имеется пожарная сигнализация, система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01». Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, на калитках и входной группе установленСКУД.

Инфраструктура Школы соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям ФГОС и позволяет реализовывать основные образовательные программы каждого уровня образования.

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №132» соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать основные образовательные программы каждого уровня

образования. Направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения.

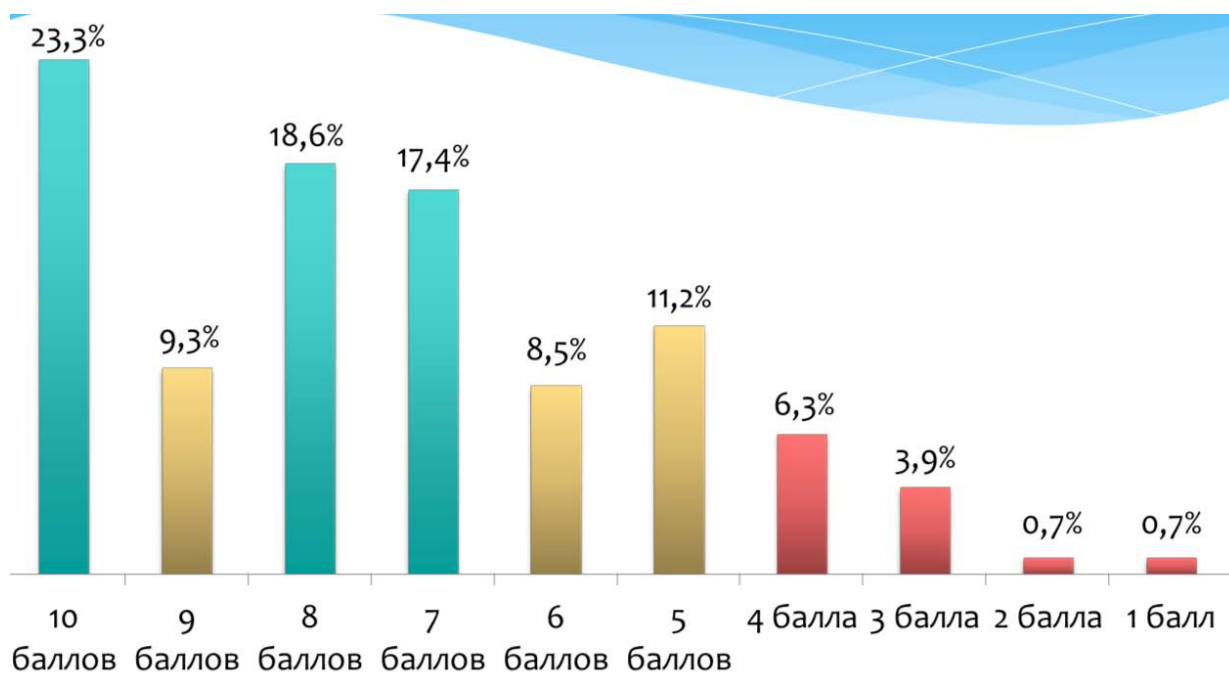
Раздел X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Школа №132» реализует План мероприятий внутренней системы оценки качества, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования школы. По итогам оценки качества образовательных результатов обучающихся в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Программы материала ООП по всем уровням образования, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

В 2024 году был проведен мониторинг удовлетворенности образовательным процессом среди родителей, в котором участвовало 80,1% от общего количества родителей учащихся.

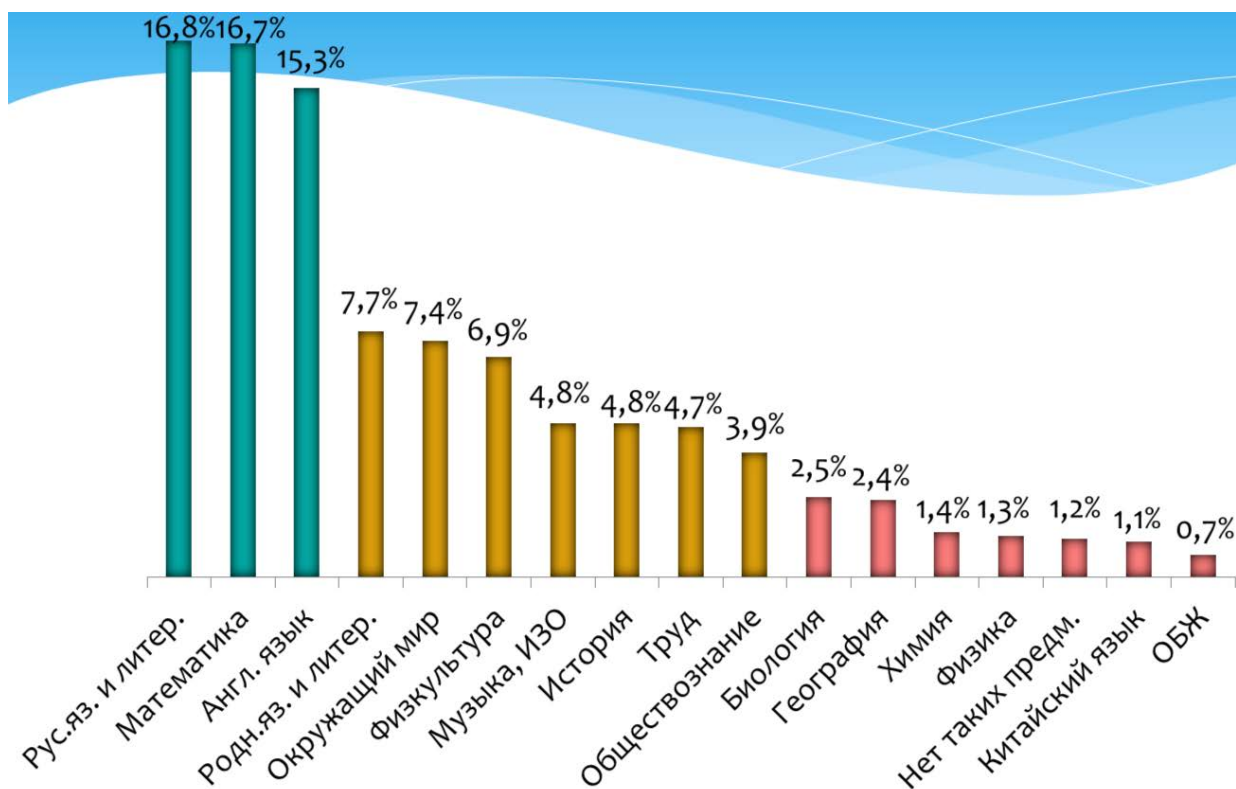
Общая оценка удовлетворенности высокая, так как высокие оценки дало большее количество проголосовавших родителей.



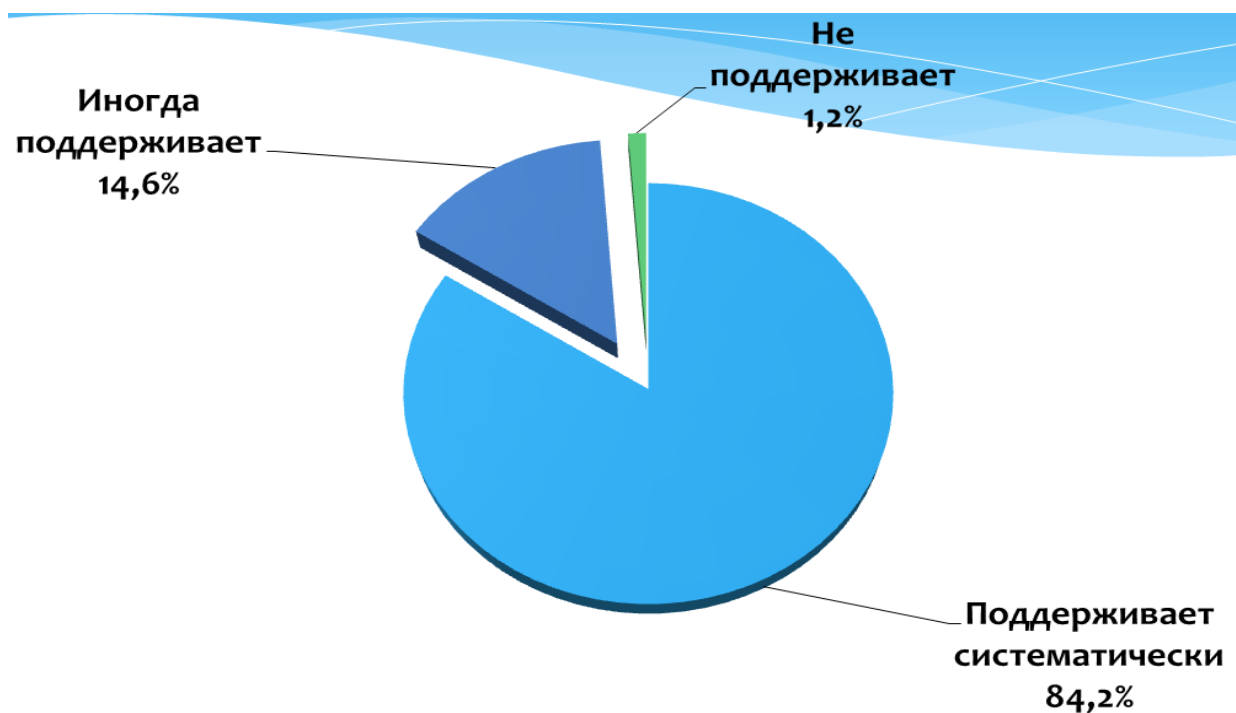
Были обозначены предметы, по которым даются глубокие и прочные знания на базе Школы:

- русский язык и литература;
- математика;
- английский язык.

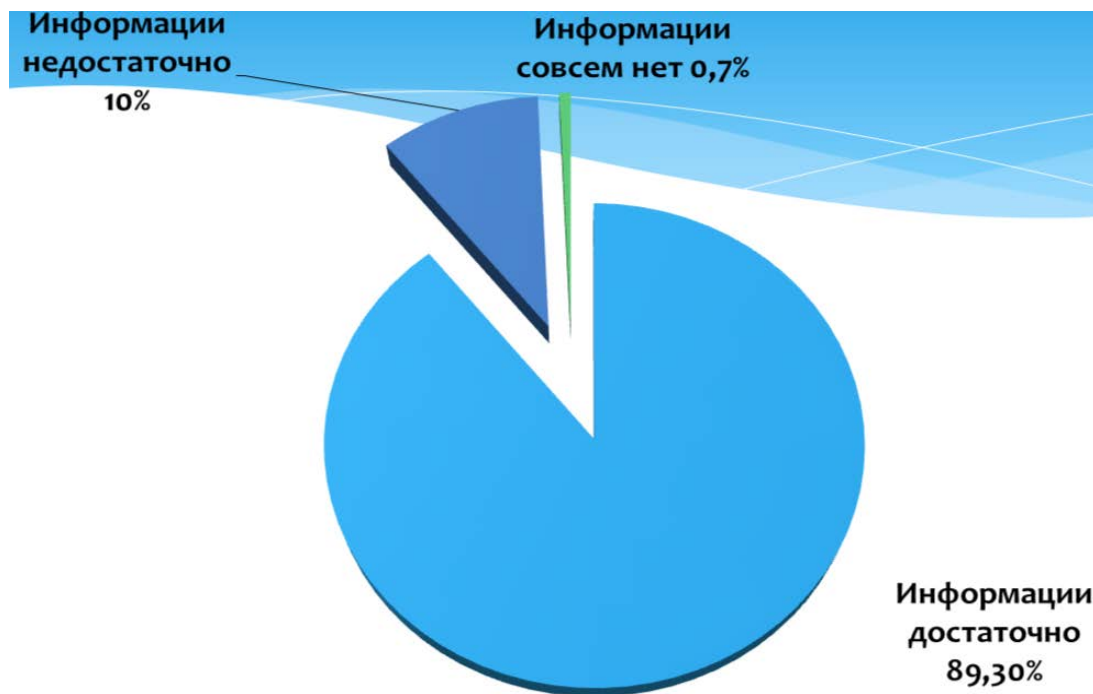
Но вызывает опасение, что такие предметы как биология, химия, география, физика и китайский язык оказались как предметы, вызывающие опасения у родителей по результатам мониторинга.



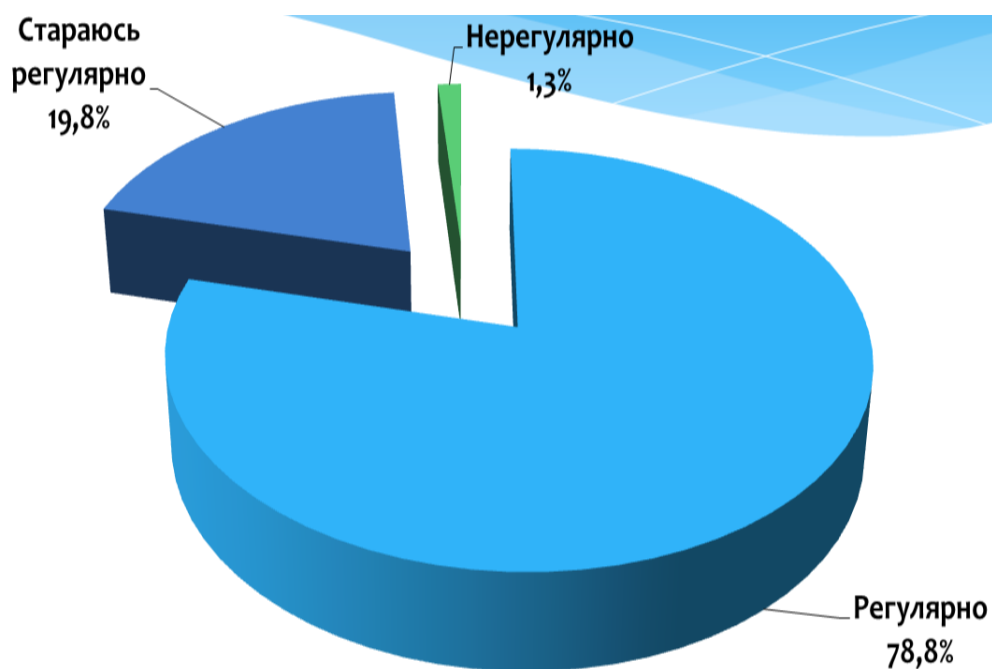
Также был задан ряд вопросов по работе классных руководителей. Было выяснено, что 84,2% поддерживает постоянную связь с классными руководителями.



Информацию от классных руководителей, по данным мониторинга, родители получают своевременно и в полном объеме.



Также, в процессе мониторинга, было выявлено, что 78,8% родителей регулярно посещают родительские собрания и только 1,3% - нерегулярно.

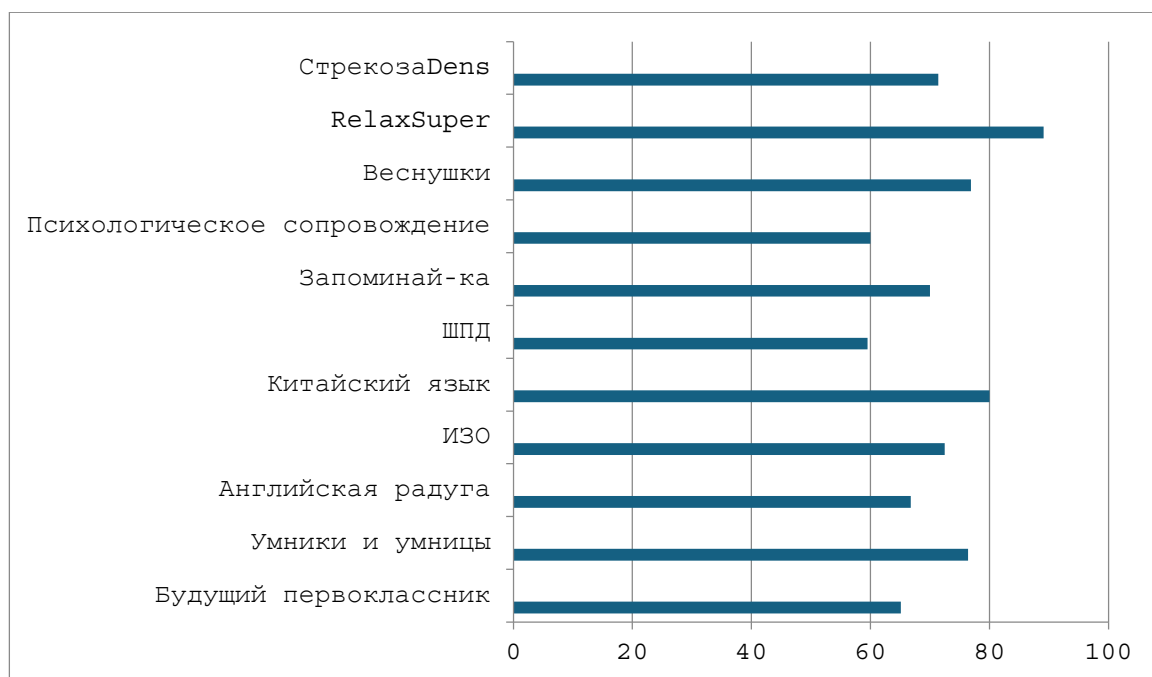


Также, в 2024 году был проведен мониторинг удовлетворенности среди родителей МБОУ «Школа №132» платными образовательными услугами (отдельно для родителей начальной школы и среднего звена).

Среди родителей начальной школы участвовало 225 человек, что составляет 55,4% от всего количества учащихся начальной школы.



Можно сказать, что по результатам мониторинга платных образовательных услуг за 2024 год, родители остались ими довольны, что подтверждается общим количеством проголосовавших по 10 баллов.



Среди родителей средней школы было получено 100 ответов, что составило 66,66% всех посещающих.

Какие платные образовательные услуги (ПОУ) посещает ваш ребенок?

100 ответов

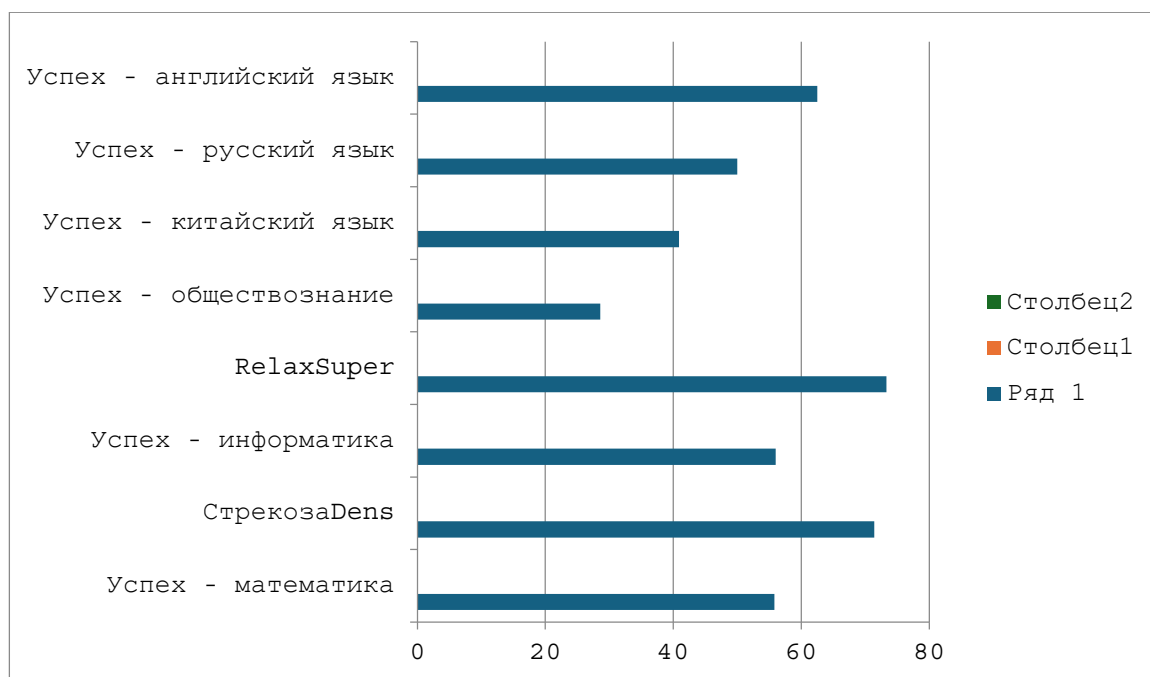


Копировать

диаграмму



В среднем звене также большая часть родителей оказались полностью удовлетворены платными образовательными услугами, что подтвердило максимальным баллом - 10.



ВЫВОД: Использование механизмов ВСОКО и внешней оценки качества образования обучающихся Школы позволяет определять объективность стабильности или роста качества образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы.

3. В школе создан стабильный педагогический коллектив, который способен решать задачи обновления содержания образования, совершенствования учебно - воспитательного процесса на основе внедрения в свою работу продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка.

4. В школе отлажена система просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

5. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

*Приложение №1 к отчету
о результатах самообследования*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.01.2024-31.12.2024

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Показатели МБОУ «Школа № 132»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	925
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	497/53,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/0,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0,0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/0,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	128/13,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	128/13,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	126/13,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	365/39,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/5,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	267/28,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/94,8

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55/94,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/67,2
1.29.1	Высшая	человек/%	20/34,4
1.29.2	Первая	человек/%	19/32,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41/72
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/15,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/18,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/17,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/37,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	5/8,6

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	295/34
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6807/7,8

Лист согласования к документу № 164 от 14.04.2025
Инициатор согласования: Исхакова Д.А. Секретарь
Согласование инициировано: 14.04.2025 12:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		 Подписано 14.04.2025 - 12:38	-